



I.  
CÁTÁLOGO  
DE ENTIDADES  
Y PROYECTOS

# Índice

## Entidades que han realizado acciones específicas sobre ODS

1. ARSIDO .....	5
2. Fundación Canfranc .....	7
3. Fundación Pioneros .....	10
4. Delegación ONCE La Rioja .....	15
5. Alianza por la Solidaridad .....	17
6. Amigos de La Tierra La Rioja .....	21
7. AMSALA Salvatorianos Logroño .....	23
8. ARCORES España .....	25
9. ATIM .....	27
10. ONGD Coopera .....	29
11. FISC .....	34
12. Fundación Concordia y Libertad .....	44
13. ISCOD .....	46
14. Manos Unidas .....	53
15. Médicos Mundi La Rioja .....	56
16. EL COLLETERO .....	59
17. Fundación Entreculturas – Fe y Alegría .....	62
18. Coordinadora ONG de Desarrollo de La Rioja .....	64

ENTIDAD	ACTIVIDADES
1. ARSIDO	Formación permanente del equipo de trabajo y voluntarios: Curso en Derechos Humanos y Agenda 2030.
2. Fundación Canfranc	Presentación del vídeo: Desde La Rioja, un recorrido por los 17 ODS
	IV edición de LibroPensadores en La Rioja
3. Fundación Pioneros	Prácticas educativas transformadoras para una ciudadanía global
	Juventud, Arte y ODS
	Prácticas educativas críticas y transformadoras en centros educativos
	DESPIERTA. Participación, Juventud y Objetivos de Desarrollo Sostenible
4. ONCE	Cupones que explican los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)
5. Alianza por la solidaridad	«Concurso de carteles por la igualdad de género y la justicia climática» (ODS 5 y 13 de la Agenda 2030).
	Jornadas de debates sobre justicia climática, migraciones y feminismos con centros educativos y asociaciones juveniles.
	Murales participativos en las localidades de Nalda y Nájera.
6. Amigos de La Tierra La Rioja	Taller “La Agenda 2030: Una Ruta Sostenible para que nadie se quede atrás”
7. AMSALA	Participación en el Proyecto europeo TRAINEE sobre el Aprendizaje-Servicio - APS, su conexión con los ODS.

8. Arcores España	Taller sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible en el Monasterio de Yuso
9. ATIM	Agenda 1521
10. ONGD Coopera	Los ODS, las TIC y la Empresa Riojana
	Tu marcas tu futuro, formación para desempleadas
	5º Objetivo. Mujeres y niñas: igualdad y empoderamiento
	LOS ODS Y LA EMPRESA. Proyecto de sensibilización a empresas financiado por el Gobierno de La Rioja.
11. FISC	Hacia un 2030 sin dejar a nadie atrás” Fase I y II.
	Ciclo cultural “¡Los ODS en La Rioja!
	Talleres ODS 12
	Escape Street “Conéctate a los ODS”
	Mesa Redonda "ODS 12: Consume menos para vivir más. actÚa
	CashMob La Rioja: ¡Apoya el Comercio Sostenible!
	Concurso de Recetas #REutiliza
	Cuentacuentos de los ODS
	Librillo infantil de Actividades y Pasatiempos de los ODS

12. Fundación Concordia y Libertad	Logroño: jornada el Agua como fuente de desarrollo
13. ISCOD	Fortalecidas las capacidades de las y los jóvenes de La Rioja para su implicación en la política de ciudadanía global y cooperación para el desarrollo.
	Sensibilizadas trabajadoras y trabajadores riojanos, con énfasis en las y los trabajadores de la economía de cuidados, y la sociedad riojana en su conjunto, sobre la importancia y valor de los derechos en el trabajo de cuidados remunerados y en la importancia y valor de la corresponsabilidad en los cuidados no remunerados especialmente en el contexto de la crisis por COVID-19.
	Guía difundida entre los trabajadores y trabajadoras de las empresas riojanas
14. Manos Unidas	XIV Festival de Clip metrajés de Manos Unidas
	Día Internacional de la Alfabetización – 8 de septiembre
15. Médicos Mundi La Rioja	Covid-19: impacto total. Impacto global
	Objetivos de Desarrollo Sostenible: Compromiso ético en tiempos de pandemia
16. EL COLLETERO	Acción contra el cambio climático: reforestación de espacios de monte
	EL TEMPERO, Objetivos de desarrollo sostenible
17. Fundación Entreculturas – Fe y Alegría	Diversos talleres y campañas sobre los ODS.

18. Coordinadora ONGD	Video de sensibilización sobre Objetivos de Desarrollo Sostenible-ODS, Agenda 2030 y coordinadora ONGD La Rioja
	Cursos CortODS
	Efecto Mariposa 2017
	Concurso literario: Un post para una mariposa
	¿Alimentar a las personas o alimentar al dinero? Curso de Verano Agenda 2030
	TRAINEE: Training and Raising Awareness through In-service Networks for Employment and Entrepreneurship
	Mindchangers, Regions and Youth for planet and people

**INFORMACIÓN DE LA ENTIDAD:****DATOS DE CONTACTO:**

Nombre de la Entidad: ARSIDO (Asociación Síndrome de Down) La Rioja	
Dirección: Plaza Martínez Flamarique, 8 C/Doctor Fleming, 12 – Entreplanta Derecha	
Código postal: 26001 26500	Localidad: Logroño Calahorra
Teléfono: 941 272 595 941 134 950	Email: <a href="mailto:arsido@arsido.org">arsido@arsido.org</a>
Redes sociales:	
Página web: <a href="#">arsido – Asociación Riojana para el Síndrome de Down</a>	

**SECTOR**

Público	<input type="checkbox"/>
Privado	<input type="checkbox"/>
Tercer sector	<input checked="" type="checkbox"/>

**ÁMBITO TERRITORIAL**

Local	<input checked="" type="checkbox"/>
Comarcal	<input checked="" type="checkbox"/>
Autonómico	<input checked="" type="checkbox"/>
Estatad	<input type="checkbox"/>
Internacional	<input type="checkbox"/>

**ÁMBITO DE ACTUACIÓN**

Acción social	<input checked="" type="checkbox"/>
Cooperación al desarrollo	<input checked="" type="checkbox"/>
Educación	<input type="checkbox"/>

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Formación permanente del equipo de trabajo y voluntarios: Curso en Derechos Humanos y Agenda 2030.
AÑO DE INICIO: 2020
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2020
URL (Si la hay) <a href="#">MEMORIA-2020.pdf (arsido.org)</a>
LOCALIDAD: Online

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	x
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	x
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

TODOS	X
-------	---

**INFORMACIÓN DE LA ENTIDAD:****DATOS DE CONTACTO:**

Nombre de la Entidad: Fundación Canfranc	
Dirección: Plaza de la Diversidad 1, 1º	
Código postal: 26001	Localidad: Logroño
Teléfono: 976302866	Email: info@fundacioncanfranc.org
Redes sociales: <a href="#">Fundacion Canfranc   Facebook</a> <a href="#">Fundación Canfranc (@FundCanfranc) / Twitter</a> <a href="#">Fundación Canfranc - YouTube</a>	
Página web: <a href="#">Inicio - Fundación Canfranc (fundacioncanfranc.org)</a>	

**SECTOR**

Público	<input type="checkbox"/>
Privado	<input type="checkbox"/>
Tercer sector	<input checked="" type="checkbox"/>

**ÁMBITO TERRITORIAL**

Local	<input checked="" type="checkbox"/>
Comarcal	<input type="checkbox"/>
Autonómico	<input checked="" type="checkbox"/>
Estatad	<input type="checkbox"/>
Internacional	<input type="checkbox"/>

**ÁMBITO DE ACTUACIÓN**

Acción social	<input type="checkbox"/>
Cooperación al desarrollo	<input checked="" type="checkbox"/>
Educación	<input type="checkbox"/>

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Presentación del vídeo: Desde La Rioja, un recorrido por los 17 ODS
AÑO DE INICIO: 2018
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2018
URL (Si la hay) <a href="http://fundacioncanfranc.org">Presentación del vídeo: Desde La Rioja, un recorrido por los 17 ODS - Fundación Canfranc (fundacioncanfranc.org)</a>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	X
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	X
Personal y/o voluntariado	
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

TODOS	X
-------	---

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: IV edición de LibroPensadores en La Rioja
AÑO DE INICIO: 2018
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2018
URL (Si la hay) <a href="http://fundacioncanfranc.org">IV edición de LibroPensadores en La Rioja - Fundación Canfranc (fundacioncanfranc.org)</a>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	X
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	X
Personal y/o voluntariado	
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

TODOS	X
-------	---

**INFORMACIÓN DE LA ENTIDAD:****DATOS DE CONTACTO:**

Nombre de la Entidad: Fundación Pioneros	
Dirección: c/ Beti Jai 8	
Código postal: 26003	Localidad: Logroño
Teléfono: 941255871 // 722594510	Email: <a href="mailto:info@fundacionpioneros.org">info@fundacionpioneros.org</a>
Redes sociales: <a href="#">Fundación Pioneros   Facebook</a> <a href="https://twitter.com/f_pioneros">https://twitter.com/f_pioneros</a> <a href="https://www.youtube.com/user/Fundacionpioneros">https://www.youtube.com/user/Fundacionpioneros</a> <a href="http://hablemosdeeducacionpionera.blogspot.com">Hablemos de Educación (hablemosdeeducacionpionera.blogspot.com)</a>	
Página web: <a href="#">Fundación Pioneros   Desde 1968 ofreciendo oportunidades a través de la educación (fundacionpioneros.org)</a>	

**SECTOR**

Público	<input type="checkbox"/>
Privado	<input type="checkbox"/>
Tercer sector	<input checked="" type="checkbox"/>

**ÁMBITO TERRITORIAL**

Local	<input checked="" type="checkbox"/>
Comarcal	<input type="checkbox"/>
Autonómico	<input checked="" type="checkbox"/>
Estatal	<input type="checkbox"/>
Internacional	<input type="checkbox"/>

**ÁMBITO DE ACTUACIÓN**

Acción social	<input checked="" type="checkbox"/>
Cooperación al desarrollo	<input type="checkbox"/>
Educación	<input type="checkbox"/>

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Prácticas educativas transformadoras para una ciudadanía global.
AÑO DE INICIO: 2020
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2021
URL (Si la hay) <a href="#">Memoria-F-Pioneros-2021-web.pdf (fundacionpioneros.org)</a>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	x
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	x
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

2.- Poner fin al hambre, conseguir la seguridad alimentaria y una mejor nutrición, y promover la agricultura sostenible.	x
--	---

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Juventud, Arte y ODS
AÑO DE INICIO: 2020
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2021
URL (Si la hay) <a href="#">Memoria-F-Pioneros-2021-web.pdf (fundacionpioneros.org)</a>
LOCALIDAD: Logroño

## TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	x
Otros	

## POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)

Infancia y Adolescencia	x
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Otros	

## ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)

TODOS	x
-------	---

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Prácticas educativas críticas y transformadoras en centros educativos
AÑO DE INICIO: 2021
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2022
URL (Si la hay) <a href="https://fundacionpioneros.org/programas/educacionpara-la-ciudadania/rayuela/">https://fundacionpioneros.org/programas/educacionpara-la-ciudadania/rayuela/</a>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	X
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	X
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

TODOS	X
-------	---

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: DESPIERTA. Participación, Juventud y Objetivos de Desarrollo Sostenible
AÑO DE INICIO: 2022
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2023
URL (Si la hay) <a href="https://fundacionpioneros.org/programas/educacionpara-la-ciudadania/desperta-2/">https://fundacionpioneros.org/programas/educacionpara-la-ciudadania/desperta-2/</a>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	X
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	X
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

TODOS	X
-------	---

**INFORMACIÓN DE LA ENTIDAD:****DATOS DE CONTACTO:**

Nombre de la Entidad: Delegación ONCE La Rioja	
Dirección: Calle Chile, 31	
Código postal: 26002	Localidad: Logroño
Teléfono: 941 270 172	Email: <a href="mailto:napl@once.es">napl@once.es</a>
Redes sociales: <a href="#">(3) ONCE   Facebook</a> <a href="#">ONCE (@ONCE_oficial) / Twitter</a> <a href="#">ONCE - YouTube</a> <a href="#">Portada Blog de la ONCE - Nos empuja un objetivo: el compromiso con la sociedad</a> <a href="#">ONCE (@once.es) • Fotos y videos de Instagram</a> <a href="#">(89) ONCE: Resumen   LinkedIn</a>	
Página web: <a href="http://once.es">once.es</a>	

**SECTOR**

Público	<input type="checkbox"/>
Privado	<input type="checkbox"/>
Tercer sector	<input checked="" type="checkbox"/>

**ÁMBITO TERRITORIAL**

Local	<input checked="" type="checkbox"/>
Comarcal	<input checked="" type="checkbox"/>
Autonómico	<input checked="" type="checkbox"/>
Estatal	<input checked="" type="checkbox"/>
Internacional	<input checked="" type="checkbox"/>

**ÁMBITO DE ACTUACIÓN**

Acción social	<input checked="" type="checkbox"/>
Cooperación al desarrollo	<input type="checkbox"/>
Educación	<input type="checkbox"/>

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Cupones que explican los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)
AÑO DE INICIO: 2021
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2021
URL (Si la hay) <a href="#">Más de 93 millones de cupones explican los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y demuestran que son realizables — Web de la ONCE</a>
LOCALIDAD:

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	x
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	X
Personal y/o voluntariado	
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

TODOS	X
-------	---

**INFORMACIÓN DE LA ENTIDAD:****DATOS DE CONTACTO:**

Nombre de la Entidad: Alianza por la Solidaridad	
Dirección: Pza. Martínez Zaporta 18, Bajo	
Código postal: 26001	Localidad: Logroño
Teléfono: 625.401.900	Email: larioja@aporsolidaridad.org
Redes sociales: <a href="#">Alianza por la Solidaridad   Madrid (facebook.com)</a> <a href="#">Alianza por la Solidaridad (@axsolidaridad) • Fotos y videos de Instagram (93)</a> <a href="#">Alianza por la Solidaridad: Resumen   LinkedIn</a> <a href="#">* Alianza por la Solidaridad (@AxSolidaridad) / Twitter</a> <a href="#">Alianza Solidaridad - YouTube</a>	
Página web: <a href="#">Alianza por la Solidaridad: Un mundo más justo y sostenible</a>	

**SECTOR**

Público	<input type="checkbox"/>
Privado	<input type="checkbox"/>
Tercer sector	<input checked="" type="checkbox"/>

**ÁMBITO TERRITORIAL**

Local	<input checked="" type="checkbox"/>
Comarcal	<input checked="" type="checkbox"/>
Autonómico	<input checked="" type="checkbox"/>
Estatad	<input checked="" type="checkbox"/>
Internacional	<input checked="" type="checkbox"/>

**ÁMBITO DE ACTUACIÓN**

Acción social	<input checked="" type="checkbox"/>
Cooperación al desarrollo	<input type="checkbox"/>
Educación	<input type="checkbox"/>

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: «Concurso de carteles por la igualdad de género y la justicia climática» (ODS 5 y 13 de la Agenda 2030).
AÑO DE INICIO: 2022
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2022
URL (Si la hay) <a href="#">Concurso de carteles por la igualdad de género y la justicia climática - Alianza por la Solidaridad: Un mundo más justo y sostenible</a>
LOCALIDAD: Online

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	X

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	X
Juventud	X
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

5.- Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.	x
13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	X

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Jornadas de debates sobre justicia climática, migraciones y feminismos con centros educativos y asociaciones juveniles
AÑO DE INICIO: 2022
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2022
URL (Si la hay) <a href="https://www.alianzaporlasolidaridad.org/juventudrioja">https://www.alianzaporlasolidaridad.org/juventudrioja</a>
LOCALIDAD:

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	X
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	X
Juventud	X
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

5.- Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.	X
13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	X
10. Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos.	X
17. Fortalecer los medios de ejecución y reavivar la alianza mundial para el desarrollo sostenible.	x

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Murales participativos en las localidades de Nalda y Nájera
AÑO DE INICIO: 2022
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2022
URL (Si la hay) <a href="https://www.alianzaporlasolidaridad.org/juventudrioja">https://www.alianzaporlasolidaridad.org/juventudrioja</a>
LOCALIDAD: Nalda y Nájera

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	X
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	X
Juventud	X
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

5.- Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.	X
13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	X
10. Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos.	X
17. Fortalecer los medios de ejecución y reavivar la alianza mundial para el desarrollo sostenible.	X

**INFORMACIÓN DE LA ENTIDAD:****DATOS DE CONTACTO:**

Nombre de la Entidad: Amigos de la Tierra La Rioja	
Dirección: Avenida de Navarra, 2 entreplanta, 3	
Código postal: 26001	Localidad: Logroño
Teléfono: 941 89 41 72	Email: tierralarioja@gmail.com
Redes sociales: <a href="#">Amigos Tierra La Rioja (@TierraLaRioja) / Twitter</a> <a href="#">Amigos de la Tierra La Rioja (facebook.com)</a>	
Página web: <a href="#">Amigos de la Tierra La Rioja</a>	

**SECTOR**

Público	<input type="checkbox"/>
Privado	<input type="checkbox"/>
Tercer sector	<input checked="" type="checkbox"/>

**ÁMBITO TERRITORIAL**

Local	<input checked="" type="checkbox"/>
Comarcal	<input checked="" type="checkbox"/>
Autonómico	<input checked="" type="checkbox"/>
Estatal	<input type="checkbox"/>
Internacional	<input type="checkbox"/>

**ÁMBITO DE ACTUACIÓN**

Acción social	<input checked="" type="checkbox"/>
Cooperación al desarrollo	<input type="checkbox"/>
Educación	<input type="checkbox"/>

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Taller “La Agenda 2030: Una Ruta Sostenible para que nadie se quede atrás”
AÑO DE INICIO: 2022
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2022
URL (Si la hay) <a href="#">Taller «La Agenda 2030: una ruta sostenible para que nadie se quede atrás» – Amigos de la Tierra La Rioja</a>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	x
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	x
Personal y/o voluntariado	
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

7.- Asegurar el acceso a energías asequibles, fiables, sostenibles y modernas para todos.	x
12.- Garantizar las pautas de consumo y de producción sostenible.	x
13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	x
14.- Conservar y utilizar de forma sostenible los océanos, mares y recursos marinos para lograr el desarrollo sostenible.	x

**INFORMACIÓN DE LA ENTIDAD:****DATOS DE CONTACTO:**

Nombre de la Entidad: AMSALA Salvatorianos Logroño	
Dirección: Madre de Dios, 17	
Código postal: 26004	Localidad: Logroño
Teléfono: 941 24 18 11	Email: <a href="mailto:amsala@salvatorianos.org">amsala@salvatorianos.org</a>
Redes sociales:	
Página web: <a href="#">AMSALA SALVATORIANOS LOGROÑO</a>	

**SECTOR**

Público	<input type="checkbox"/>
Privado	<input type="checkbox"/>
Tercer sector	<input checked="" type="checkbox"/>

**ÁMBITO TERRITORIAL**

Local	<input checked="" type="checkbox"/>
Comarcal	<input type="checkbox"/>
Autonómico	<input type="checkbox"/>
Estatal	<input type="checkbox"/>
Internacional	<input checked="" type="checkbox"/>

**ÁMBITO DE ACTUACIÓN**

Acción social	<input type="checkbox"/>
Cooperación al desarrollo	<input checked="" type="checkbox"/>
Educación	<input type="checkbox"/>

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Participación en el Proyecto europeo TRAINEE sobre el Aprendizaje-Servicio - APS, su conexión con los ODS.
AÑO DE INICIO: 2021
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2021
URL (Si la hay) <a href="http://EFEMÉRIDES (salvatorianos.org)">EFEMÉRIDES (salvatorianos.org)</a>
LOCALIDAD: Online

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	X
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	X
Personal y/o voluntariado	
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

TODOS	X
-------	---

**INFORMACIÓN DE LA ENTIDAD:****DATOS DE CONTACTO:**

Nombre de la Entidad: ARCORES España	
Dirección: C/Prestifño (Monasterio de Yuso)	
Código postal: 26326	Localidad: San Millán de la Cogolla
Teléfono:	Email: larioja@arcores.org
Redes sociales: <a href="#">(3) ARCORES   Facebook</a> <a href="#">ARCORES (@ARCORES_NETWORK) / Twitter</a> <a href="#">Red Solidaria Internacional ARCORES - YouTube</a> <a href="#">ARCORES Internacional (@arcores_network) • Fotos y videos de Instagram</a>	
Página web: <a href="#">ARCORES España - ARCORES España</a>	

**SECTOR**

Público	
Privado	
Tercer sector	X

**ÁMBITO TERRITORIAL**

Local	X
Comarcal	x
Autonómico	X
Estatad	X
Internacional	x

**ÁMBITO DE ACTUACIÓN**

Acción social	
Cooperación al desarrollo	x
Educación	

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Taller sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible en el Monasterio de Yuso
AÑO DE INICIO: 2022
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2022
URL (Si la hay) <a href="#">Taller sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible en el Monasterio de Yuso - ARCORES España</a>
LOCALIDAD: San Millán de la Cogolla

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	x

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	x
Personal y/o voluntariado	
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

4.- Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos.	x
--	---

**INFORMACIÓN DE LA ENTIDAD:****DATOS DE CONTACTO:**

Nombre de la Entidad: ATIM (asociación de Trabajadores Inmigrantes Marroquíes)	
Dirección: Av. España nº 11 bajo (dentro estación de autobuses)	
Código postal: 26003	Localidad: Logroño
Teléfono: 941 589 114 · 941 239 285	Email: atim.org94@gmail.com atimcooperacion@yahoo.es
Redes sociales:	
Página web: <a href="http://asociacionatim.org">ATIM – Asociacion Trabajadores Inmigrantes Marroquíes (asociacionatim.org)</a>	

**SECTOR**

Público	<input type="checkbox"/>
Privado	<input type="checkbox"/>
Tercer sector	<input checked="" type="checkbox"/>

**ÁMBITO TERRITORIAL**

Local	<input checked="" type="checkbox"/>
Comarcal	<input checked="" type="checkbox"/>
Autonómico	<input checked="" type="checkbox"/>
Estatal	<input type="checkbox"/>
Internacional	<input type="checkbox"/>

**ÁMBITO DE ACTUACIÓN**

Acción social	<input checked="" type="checkbox"/>
Cooperación al desarrollo	<input type="checkbox"/>
Educación	<input type="checkbox"/>

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: "Agenda 1521"
AÑO DE INICIO: 2021
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2021
URL (Si la hay) <a href="#">MEMORIA-DE-ACTIVIDADES-2021.pdf (asociacionatim.org)</a>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	x
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	x
Personal y/o voluntariado	
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

TODOS	X
-------	---

**INFORMACIÓN DE LA ENTIDAD:****DATOS DE CONTACTO:**

Nombre de la Entidad: ONGD Coopera	
Dirección: C/ Bretón de los Herreros 33, 3º portal, 7º Izda	
Código postal: 26001	Localidad: Logroño
Teléfono: 941 237 655 // 673 016 737	Email: info@cooperaong.org
Redes sociales: <a href="#">Coopera ONGD. Jóvenes para la Cooperación Internacional al Desarrollo   Facebook</a> <a href="#">Coopera ONGD (@cooperaongd) / Twitter</a> <a href="#">(91) Coopera ONG   LinkedIn</a> <a href="#">Coopera ONGD (@ongcoop) • Fotos y videos de Instagram</a> <a href="#">cooperaong - YouTube</a>	
Página web: <a href="#">Inicio - ONGD Coopera (cooperaong.org)</a>	

**SECTOR**

Público	<input type="checkbox"/>
Privado	<input type="checkbox"/>
Tercer sector	<input checked="" type="checkbox"/>

**ÁMBITO TERRITORIAL**

Local	<input checked="" type="checkbox"/>
Comarcal	<input checked="" type="checkbox"/>
Autonómico	<input checked="" type="checkbox"/>
Estatal	<input type="checkbox"/>
Internacional	<input type="checkbox"/>

**ÁMBITO DE ACTUACIÓN**

Acción social	<input type="checkbox"/>
Cooperación al desarrollo	<input checked="" type="checkbox"/>
Educación	<input type="checkbox"/>

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Los ODS, las TIC y la Empresa Riojana
AÑO DE INICIO: 2018
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2019
URL (Si la hay)
LOCALIDAD: <a href="http://cooperaong.org">LOS ODS, LAS TIC Y LA EMPRESA RIOJANA - ONGD Cooperera (cooperaong.org)</a>

## TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	X
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

## POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	X
Otros	

## ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)

TODOS	X
-------	---

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: TU MARCAS TU FUTURO, FORMACIÓN PARA DESEMPLEADAS
AÑO DE INICIO: 2013
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2019
URL (Si la hay) <a href="http://TU_MARCAS_TU_FUTURO_FORMACIÓN_PARA_MUJERES_DESEMPLEADAS_cooperaong.org">TU MARCAS TU FUTURO, FORMACIÓN PARA MUJERES DESEMPLEADAS (cooperaong.org)</a>
LOCALIDAD: Albelda de Iregua, Logroño, Navarrete, Rincón de Soto, Murillo, Santo Domingo

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	X
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	x
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

5.- Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.	x
8.- Fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos.	x

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: 5º Objetivo. Mujeres y niñas: igualdad y empoderamiento
AÑO DE INICIO: 2016
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2017
URL (Si la hay) <a href="http://cooperaong.org">5º Objetivo. Mujeres y niñas: igualdad y empoderamiento - ONGD Coopera (cooperaong.org)</a>
LOCALIDAD: La Rioja

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	X
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	x
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

4.- Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos.	x
5.- Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.	x

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: LOS ODS Y LA EMPRESA. Proyecto de sensibilización a empresas financiado por el Gobierno de La Rioja.
AÑO DE INICIO: 2018
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2018
URL (Si la hay) <a href="http://cooperaong.org">Los ODS y la Empresa Riojana - ONGD Cooperera (cooperaong.org)</a>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	X
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Otros	X

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

TODOS	X
-------	---

**INFORMACIÓN DE LA ENTIDAD:****DATOS DE CONTACTO:**

Nombre de la Entidad: FISC (Fundación Internacional de Solidaridad Compañía de María)	
Dirección: C/ Capitán Gaona, 2	
Código postal: 26003	Localidad: Logroño
Teléfono: 941.241100	Email: <a href="http://www.fisc-ongd.org">www.fisc-ongd.org</a>
Redes sociales:	
Página web: <a href="#">EXPERIENCIA SALONGO: SALAHONDA - Colombia - Página Jimdo de fisclarjoja</a>	

**SECTOR**

Público	<input type="checkbox"/>
Privado	<input type="checkbox"/>
Tercer sector	<input checked="" type="checkbox"/>

**ÁMBITO TERRITORIAL**

Local	<input checked="" type="checkbox"/>
Comarcal	<input checked="" type="checkbox"/>
Autonómico	<input checked="" type="checkbox"/>
Estatal	<input checked="" type="checkbox"/>
Internacional	<input checked="" type="checkbox"/>

**ÁMBITO DE ACTUACIÓN**

Acción social	<input checked="" type="checkbox"/>
Cooperación al desarrollo	<input checked="" type="checkbox"/>
Educación	<input type="checkbox"/>

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Hacia un 2030 sin dejar a nadie atrás” Fase I y II.
AÑO DE INICIO: 2021
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2021
URL (Si la hay) <a href="#">MEMORIA FISC 2021 (genial.ly)</a>
LOCALIDAD: Logroño

## TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	x
Otros	

## POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	x
Personal y/o voluntariado	
Otros	

## ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)

TODOS	X
-------	---

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Ciclo cultural “¡Los ODS en La Rioja!
AÑO DE INICIO: 2022
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2022
URL (Si la hay) <a href="#">EXPERIENCIA SALONGO: SALAHONDA - Colombia - Página Jimdo de fisclariorja</a>
LOCALIDAD: Logroño, Nájera y Calahorra

## TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	X

## POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	X
Personal y/o voluntariado	
Otros	

## ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)

TODOS	X
-------	---

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Talleres ODS 12
AÑO DE INICIO: 2022
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2022
URL (Si la hay) <a href="#">EXPERIENCIA SALONGO: SALAHONDA - Colombia - Página Jimdo de fisclariorja</a>
LOCALIDAD: Logroño

## TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)

Formación reglada	<input type="checkbox"/>
Extensión universitaria	<input type="checkbox"/>
Cursos de verano	<input type="checkbox"/>
Cursos de formación continua/ postgrados	<input type="checkbox"/>
Congresos, jornadas o seminarios	<input type="checkbox"/>
Divulgación y sensibilización	<input type="checkbox"/>
Investigación	<input type="checkbox"/>
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	<input type="checkbox"/>
Otros	<input checked="" type="checkbox"/>

## POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)

Infancia y Adolescencia	<input checked="" type="checkbox"/>
Juventud	<input type="checkbox"/>
LGTBI+	<input type="checkbox"/>
Minoría étnicas	<input type="checkbox"/>
Mujer	<input type="checkbox"/>
Personas con dependencia	<input type="checkbox"/>
Personas con Discapacidad	<input type="checkbox"/>
Personas inmigrantes	<input type="checkbox"/>
Personas Mayores	<input type="checkbox"/>
Personas en situación de exclusión social	<input type="checkbox"/>
Personas reclusas o exreclusas	<input type="checkbox"/>
Población en general	<input type="checkbox"/>
Personal y/o voluntariado	<input type="checkbox"/>
Otros	<input type="checkbox"/>

## ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)

12.- Garantizar las pautas de consumo y de producción sostenible.	<input checked="" type="checkbox"/>
---	-------------------------------------

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Escape Street “Conéctate a los ODS”
AÑO DE INICIO: 2021
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2021
URL (Si la hay) <a href="#">FISC ONGD - Publicaciones (facebook.com)</a>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	X

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	X
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	X
Personal y/o voluntariado	
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

TODOS	X
-------	---

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Mesa Redonda "ODS 12: Consume menos para vivir más. actÚa"
AÑO DE INICIO: 2022
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2022
URL (Si la hay)
LOCALIDAD: Logroño

## TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	X
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

## POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)

Infancia y Adolescencia	X
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	X
Personal y/o voluntariado	
Otros	

## ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)

12.- Garantizar las pautas de consumo y de producción sostenible.	X
---	---

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: CashMob La Rioja: ¡Apoya el Comercio Sostenible!
AÑO DE INICIO: 2022
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2022
URL (Si la hay)
LOCALIDAD: Logroño

## TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	X
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

## POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)

Infancia y Adolescencia	x
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	X
Personal y/o voluntariado	
Otros	

## ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)

12.- Garantizar las pautas de consumo y de producción sostenible.	X
---	---

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Concurso de Recetas #REutiliza
AÑO DE INICIO: 2022
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2022
URL (Si la hay)
LOCALIDAD: La Rioja

## TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	X
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

## POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)

Infancia y Adolescencia	x
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	X
Personal y/o voluntariado	
Otros	

## ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)

12.- Garantizar las pautas de consumo y de producción sostenible.	X
---	---

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Cuentacuentos de los ODS
AÑO DE INICIO: 2022
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2022
URL (Si la hay)
LOCALIDAD: Calahorra, Nájera y Logroño

## TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	X
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

## POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)

Infancia y Adolescencia	x
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	X
Personal y/o voluntariado	
Otros	

## ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)

TODOS	X
-------	---

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Librillo infantil de Actividades y Pasatiempos de los ODS
AÑO DE INICIO: 2022
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2022
URL (Si la hay)
LOCALIDAD:

## TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	X
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

## POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)

Infancia y Adolescencia	x
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Otros	

## ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)

TODOS	X
-------	---

**INFORMACIÓN DE LA ENTIDAD:****DATOS DE CONTACTO:**

Nombre de la Entidad: Fundación Concordia y Libertad	
Dirección: Plaza Manuel Anzuela nº 5, Bajo	
Código postal: 26200	Localidad: Haro
Teléfono: 941.311.100 y 609.332.566	Email: secretaria@fconcordiaylibertad.org
Redes sociales: <a href="#">(3) Fundación Concordia y Libertad   Facebook</a> <a href="#">Fundación Concordia y Libertad (@FundacionCyL) / Twitter</a>	
Página web: <a href="#">Fundación Concordia y Libertad   Portada (fconcordiaylibertad.org)</a>	

**SECTOR**

Público	<input type="checkbox"/>
Privado	<input type="checkbox"/>
Tercer sector	<input checked="" type="checkbox"/>

**ÁMBITO TERRITORIAL**

Local	<input checked="" type="checkbox"/>
Comarcal	<input checked="" type="checkbox"/>
Autonómico	<input checked="" type="checkbox"/>
Estatal	<input checked="" type="checkbox"/>
Internacional	<input checked="" type="checkbox"/>

**ÁMBITO DE ACTUACIÓN**

Acción social	<input type="checkbox"/>
Cooperación al desarrollo	<input checked="" type="checkbox"/>
Educación	<input type="checkbox"/>

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Logroño: jornada el Agua como fuente de desarrollo
AÑO DE INICIO: 2017
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2017
URL (Si la hay) <a href="http://fconcordiaylibertad.org">Logroño: jornada el Agua como fuente de desarrollo - Fundación Humanismo y Democracia (fconcordiaylibertad.org)</a>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	x
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	x
Personal y/o voluntariado	
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

6.- Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos.	x
--	---

AÑO (2015 AL 2022)

**INFORMACIÓN DE LA ENTIDAD:**

**DATOS DE CONTACTO:**

Nombre de la Entidad: ISCOD_ Instituto Sindical de Cooperación Al Desarrollo	
Dirección: C/ Luisa Marín Lacalle 1, 26003, Logroño (La Rioja)	
Código postal: 26003	Localidad: Logroño
Teléfono: 618 80 21 22	Email: ealfaro@iscod.org
Redes sociales: <a href="#">ISCOD UGT   Facebook</a> <ul style="list-style-type: none"><li>• Facebook: <a href="https://www.facebook.com/iscod.larioja/">https://www.facebook.com/iscod.larioja/</a></li><li>• Twitter: <a href="https://twitter.com/ISCOD_UGT">https://twitter.com/ISCOD_UGT</a></li><li>• Instagram: <a href="https://www.instagram.com/iscodlarioja">https://www.instagram.com/iscodlarioja</a></li></ul>	
Página web: <a href="#">ISCOD (Instituto Sindical de Cooperación al Desarrollo) en La Rioja</a> <a href="https://www.trabajodecentelarioja.com/">https://www.trabajodecentelarioja.com/</a>	

**SECTOR**

Público	<input type="checkbox"/>
Privado	<input checked="" type="checkbox"/>
Tercer sector	<input type="checkbox"/>

**ÁMBITO DE ACTUACIÓN**

Local	<input checked="" type="checkbox"/>
Comarcal	<input checked="" type="checkbox"/>
Autonómico	<input checked="" type="checkbox"/>
Estatal	<input checked="" type="checkbox"/>
Internacional	<input checked="" type="checkbox"/>

**ÁMBITO**

Acción social	<input type="checkbox"/>
Cooperación al desarrollo	<input checked="" type="checkbox"/>
Educación	<input type="checkbox"/>

**\*TIPO DE CENTRO EDUCATIVO**

Centros de educación infantil	<input type="checkbox"/>
Centros de educación primaria	<input type="checkbox"/>
Institutos de Educación secundaria	<input type="checkbox"/>
Equipos de orientación Psicopedagógica	<input type="checkbox"/>
Enseñanza para adultos	<input type="checkbox"/>
Centros de educación especial	<input type="checkbox"/>
Bachillerato	<input type="checkbox"/>
Formación profesional	<input type="checkbox"/>
P.E.C.I. Programas iniciales de cualificación profesional	<input type="checkbox"/>
Universidades	<input type="checkbox"/>
Enseñanzas no regladas	<input type="checkbox"/>
Otros (música, arte...)	<input type="checkbox"/>

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Fortalecidas las capacidades de las y los jóvenes de La Rioja para su implicación en la política de ciudadanía global y cooperación para el desarrollo
AÑO DE INICIO: 2020
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2021
URL (Si la hay) <a href="#">Memoria-2021-Fundacion-ISCOD-Sindicalistas-sin-fronteras.pdf</a>
LOCALIDAD: Comunidad Autónoma de La Rioja

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	x
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	x
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	x
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

1.- Erradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.	
2.- Poner fin al hambre, conseguir la seguridad alimentaria y una mejor nutrición, y promover la agricultura sostenible.	
3.- Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos para todas las edades.	
4.- Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos.	x
5.- Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.	
6.- Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos.	

7.- Asegurar el acceso a energías asequibles, fiables, sostenibles y modernas para todos.	
8.- Fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos.	
9.- Desarrollar infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible, y fomentar la innovación.	
10.- Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos.	
11.- Conseguir que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.	
12.- Garantizar las pautas de consumo y de producción sostenible.	
13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	
14.- Conservar y utilizar de forma sostenible los océanos, mares y recursos marinos para lograr el desarrollo sostenible.	
15.- Proteger, restaurar y promover la utilización sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar de manera sostenible los bosques, combatir la desertificación y detener y revertir la degradación de la tierra, y frenar la pérdida de diversidad biológica.	
16.- Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.	
17.- Fortalecer los medios de ejecución y reavivar la alianza mundial para el desarrollo sostenible.	

Respecto al ODS principal, indicar la meta a la que contribuye en mayor medida el proyecto (no obligatorio)

<p>Meta 4.7. De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible</p>
---

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Sensibilizadas trabajadoras y trabajadores riojanos, con énfasis en las y los trabajadores de la economía de cuidados, y la sociedad riojana en su conjunto, sobre la importancia y valor de los derechos en el trabajo de cuidados remunerados y en la importancia y valor de la corresponsabilidad en los cuidados no remunerados especialmente en el contexto de la crisis por COVID-19
AÑO DE INICIO: 2021
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2022
URL (Si la hay) <a href="#">Memoria-2021-Fundacion-ISCOD-Sindicalistas-sin-fronteras.pdf</a>
LOCALIDAD: Comunidad Autónoma de La Rioja

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	x
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	x
Otros	x

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

1.- Erradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.	
2.- Poner fin al hambre, conseguir la seguridad alimentaria y una mejor nutrición, y promover la agricultura sostenible.	
3.- Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos para todas las edades.	

4.- Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos.	
5.- Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.	X
6.- Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos.	
7.- Asegurar el acceso a energías asequibles, fiables, sostenibles y modernas para todos.	
8.- Fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos.	
9.- Desarrollar infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible, y fomentar la innovación.	
10.- Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos.	
11.- Conseguir que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.	
12.- Garantizar las pautas de consumo y de producción sostenible.	
13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	
14.- Conservar y utilizar de forma sostenible los océanos, mares y recursos marinos para lograr el desarrollo sostenible.	
15.- Proteger, restaurar y promover la utilización sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar de manera sostenible los bosques, combatir la desertificación y detener y revertir la degradación de la tierra, y frenar la pérdida de diversidad biológica.	
16.- Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.	
17.- Fortalecer los medios de ejecución y reavivar la alianza mundial para el desarrollo sostenible.	

Respecto al ODS principal, indicar la meta a la que contribuye en mayor medida el proyecto (no obligatorio)

Meta 4.7. De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Guía difundida entre los trabajadores y trabajadoras de las empresas riojanas.
AÑO DE INICIO: 2018
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2019
URL (Si la hay) <a href="#">MEMORIA2019.pdf</a>
LOCALIDAD: Comunidad Autónoma de La Rioja

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	x
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	x
Otros	x

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

1.- Erradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.	
2.- Poner fin al hambre, conseguir la seguridad alimentaria y una mejor nutrición, y promover la agricultura sostenible.	
3.- Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos para todas las edades.	
4.- Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos.	
5.- Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.	

6.- Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos.	
7.- Asegurar el acceso a energías asequibles, fiables, sostenibles y modernas para todos.	
8.- Fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos.	x
9.- Desarrollar infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible, y fomentar la innovación.	
10.- Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos.	
11.- Conseguir que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.	
12.- Garantizar las pautas de consumo y de producción sostenible.	
13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	
14.- Conservar y utilizar de forma sostenible los océanos, mares y recursos marinos para lograr el desarrollo sostenible.	
15.- Proteger, restaurar y promover la utilización sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar de manera sostenible los bosques, combatir la desertificación y detener y revertir la degradación de la tierra, y frenar la pérdida de diversidad biológica.	
16.- Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.	
17.- Fortalecer los medios de ejecución y reavivar la alianza mundial para el desarrollo sostenible.	

Respecto al ODS principal, indicar la meta a la que contribuye en mayor medida el proyecto (no obligatorio)

8.5 De aquí a 2030, lograr el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todas las mujeres y los hombres, incluidos los jóvenes y las personas con discapacidad, así como la igualdad de remuneración por trabajo de igual valor

**INFORMACIÓN DE LA ENTIDAD:****DATOS DE CONTACTO:**

Nombre de la Entidad: Manos Unidas	
Dirección: Calle Obispo Fidel García, 1	
Código postal: 26004	Localidad: Logroño
Teléfono: 941247888	Email: <a href="mailto:logrono@manosunidas.org">logrono@manosunidas.org</a>
Redes sociales: <a href="#">Manos Unidas   Madrid   Facebook</a> <a href="#">Manos Unidas ONGD (@ManosUnidasONGD) / Twitter</a> <a href="#">Manos Unidas (@manosunidas) • Fotos y videos de Instagram</a>	
Página web: <a href="#">La Rioja   ONG Manos Unidas</a>	

**SECTOR**

Público	
Privado	
Tercer sector	x

**ÁMBITO TERRITORIAL**

Local	X
Comarcal	X
Autonómico	X
Estatad	X
Internacional	x

**ÁMBITO DE ACTUACIÓN**

Acción social	
Cooperación al desarrollo	X
Educación	

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: XIV Festival de Clipmetrajes de Manos Unidas
AÑO DE INICIO: 2022
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2023
URL (Si la hay): <a href="#">Festival de clipmetrajes XIV edición 2022/2023   ONG Manos Unidas</a>
LOCALIDAD: Se participa vía internet.

## TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	x
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

## POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)

Infancia y Adolescencia	x
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	x
Personal y/o voluntariado	
Otros	

## ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)

12.- Garantizar las pautas de consumo y de producción sostenible.	x
---	---

Respecto al ODS principal, indicar la meta a la que contribuye en mayor medida el proyecto (no obligatorio)

12.8 De aquí a 2030, asegurar que las personas de todo el mundo tengan la información y los conocimientos pertinentes para el desarrollo sostenible y los estilos de vida en armonía con la naturaleza
--

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Día Internacional de la Alfabetización – 8 de septiembre
AÑO DE INICIO: 2015 (o antes)
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2022 (la última que se ha hecho)
URL (Si la hay): <a href="#">Día Internacional de la Alfabetización 2022   ONG Manos Unidas</a>
LOCALIDAD: Se hace mediante redes.

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	x
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	x
Personal y/o voluntariado	
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

4.- Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos.	x
--	---

Respecto al ODS principal, indicar la meta a la que contribuye en mayor medida el proyecto (no obligatorio)

4.6 De aquí a 2030, asegurar que todos los jóvenes y una proporción considerable de los adultos, tanto hombres como mujeres, estén alfabetizados y tengan nociones elementales de aritmética.
---

**INFORMACIÓN DE LA ENTIDAD:****DATOS DE CONTACTO:**

Nombre de la Entidad: Medicus Mundi	
Dirección: Plaza Martínez Flamarique, 6	
Código postal: 26004	Localidad: Logroño
Teléfono: 941 24 38 90	Email: <a href="mailto:rioja@medicusmundi.es">rioja@medicusmundi.es</a>
Redes sociales: <a href="#">medicusmundi   Madrid   Facebook</a> <a href="#">medicusmundi (@medicusmundi) / Twitter</a> <a href="#">medicusmundi (@medicusmundi.es) • Fotos y videos de Instagram</a>	
Página web: <a href="https://www.medicusmundi.es/es/quienes-somos/asi-nos-organizamos/asociaciones/11/la-rioja">https://www.medicusmundi.es/es/quienes-somos/asi-nos-organizamos/asociaciones/11/la-rioja</a>	

**SECTOR**

Público	
Privado	
Tercer sector	x

**ÁMBITO TERRITORIAL**

Local	X
Comarcal	X
Autonómico	x
Estatad	x
Internacional	X

**ÁMBITO DE ACTUACIÓN**

Acción social	
Cooperación al desarrollo	x
Educación	

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: COVID-19: IMPACTO TOTAL. IMPACTO GLOBAL
AÑO DE INICIO: 2021
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2022
URL (Si la hay) <a href="https://www.medicusmundi.es">COVID-19: IMPACTO TOTAL. IMPACTO GLOBAL (medicusmundi.es)</a>
LOCALIDAD: Online.

## TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	X
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

## POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)

Infancia y Adolescencia	
Juventud	X
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Otros	

## ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)

3.- Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos para todas las edades.	X
---	---

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Objetivos de Desarrollo Sostenible: Compromiso ético en tiempos de pandemia
AÑO DE INICIO: 2021
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2021
URL (Si la hay) <a href="http://medicmundi.es">Objetivos de Desarrollo Sostenible: Compromiso ético en tiempos de... (medicmundi.es)</a>
LOCALIDAD: Logroño.

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	x
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	x
Personal y/o voluntariado	
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

2.- Poner fin al hambre, conseguir la seguridad alimentaria y una mejor nutrición, y promover la agricultura sostenible.	X
3.- Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos para todas las edades.	X
5.- Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.	X
6.- Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos.	X
12.- Garantizar las pautas de consumo y de producción sostenible.	X

**INFORMACIÓN DE LA ENTIDAD:****DATOS DE CONTACTO:**

Nombre de la Entidad: El colletero	
Dirección: C/ las piscinas s/n	
Código postal: 26190	Localidad: Nalda
Teléfono: 941447186	Email: info@elcolletero.org
Redes sociales:	
Página web: <a href="https://elcolletero.org/">https://elcolletero.org/</a>	

**SECTOR**

Público	<input type="checkbox"/>
Privado	<input type="checkbox"/>
Tercer sector	<input checked="" type="checkbox"/>

**ÁMBITO DE ACTUACIÓN**

Local	<input checked="" type="checkbox"/>
Comarcal	<input type="checkbox"/>
Autonómico	<input type="checkbox"/>
Estatal	<input type="checkbox"/>
Internacional	<input type="checkbox"/>

**ÁMBITO**

Acción social	<input checked="" type="checkbox"/>
Cooperación al desarrollo	<input type="checkbox"/>
Educación	<input type="checkbox"/>

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: "ACCIÓN CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO: REFORESTACIÓN DE ESPACIOS DE MONTE".
AÑO DE INICIO: 2020
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2021
URL (Si la hay) <a href="#">ODS 13: Acción por el clima. – EL COLLETERO NALDA</a>
LOCALIDAD: Varios

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	X
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	X
Personal y/o voluntariado	
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	x
--	---

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: EL TEMPERO, Objetivos de desarrollo sostenible.
AÑO DE INICIO: 2022
AÑO DE FINALIZACIÓN:
URL (Si la hay) <a href="#">EL TEMPERO, Objetivos de desarrollo sostenible – EL COLLETERO NALDA</a>
LOCALIDAD: Nalda

## TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	X
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	x
Otros	

## POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	X
Personal y/o voluntariado	
Otros	

## ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)

12.- Garantizar las pautas de consumo y de producción sostenible.	x
13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	x

**INFORMACIÓN DE LA ENTIDAD:****DATOS DE CONTACTO:**

Nombre de la Entidad: Fundación Entreculturas – Fe y Alegría	
Dirección: C/Duques de Nájera, 19	
Código postal: 26002	Localidad: Logroño
Teléfono: 696580771	Email: larioja@entreculturas.org
Redes sociales: <a href="https://es-es.facebook.com/people/Entreculturas-La-Rioja/100064677671659/">https://es-es.facebook.com/people/Entreculturas-La-Rioja/100064677671659/</a>	
Página web: <a href="http://www.entreculturas.org">www.entreculturas.org</a>	

**SECTOR**

Público	<input type="checkbox"/>
Privado	<input type="checkbox"/>
Tercer sector	<input checked="" type="checkbox"/>

**ÁMBITO TERRITORIAL**

Local	<input checked="" type="checkbox"/>
Comarcal	<input checked="" type="checkbox"/>
Autonómico	<input checked="" type="checkbox"/>
Estatal	<input checked="" type="checkbox"/>
Internacional	<input checked="" type="checkbox"/>

**ÁMBITO DE ACTUACIÓN**

Acción social	<input checked="" type="checkbox"/>
Cooperación al desarrollo	<input checked="" type="checkbox"/>
Educación	<input type="checkbox"/>

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Diversos talleres y campañas sobre los ODS.
AÑO DE INICIO: 2015
AÑO DE FINALIZACIÓN: Actualidad
URL (Si la hay)
LOCALIDAD: Varias

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	X
Congresos, jornadas o seminarios	X
Divulgación y sensibilización	X
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Profesorado, alumnado y/o familias	x
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

TODOS	X
4.- Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos.	X

AÑO (2015 AL 2022)

**INFORMACIÓN DE LA ENTIDAD:**

**DATOS DE CONTACTO:**

Nombre de la Entidad: Coordinadora de ONG de Desarrollo de La Rioja	
Dirección: C/ El Cristo 14, 1º Izquierda	
Código postal: 26001	Localidad: Logroño
Teléfono: 674 846 570	Email: <a href="mailto:congdcар@congdcар.org">congdcар@congdcар.org</a>
Redes sociales: <a href="#">Coordinadora Ongd La Rioja (@congdcар)</a> • <a href="#">Fotos y videos de Instagram (11) Coordinadora Ongd La Rioja   Logroño   Facebook</a> <a href="#">Coordinadora ONGD La Rioja (@cONGDcar) / Twitter</a> <a href="#">Coordinadora ONGD La Rioja - YouTube</a>	
Página web: <a href="https://congdcар.org">https://congdcар.org</a>	

**SECTOR**

Público	<input type="checkbox"/>
Privado	<input type="checkbox"/>
Tercer sector	<input checked="" type="checkbox"/>

**ÁMBITO DE ACTUACIÓN**

Local	<input checked="" type="checkbox"/>
Comarcal	<input checked="" type="checkbox"/>
Autonómico	<input checked="" type="checkbox"/>
Estatal	<input type="checkbox"/>
Internacional	<input checked="" type="checkbox"/>

**ÁMBITO**

Acción social	<input type="checkbox"/>
Cooperación al desarrollo	<input checked="" type="checkbox"/>
Educación	<input type="checkbox"/>

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Vídeo de sensibilización sobre Objetivos de Desarrollo Sostenible – ODS, Agenda 2030 y Coordinadora ONGD La Rioja
AÑO DE INICIO: 2016
AÑO DE FINALIZACIÓN:
URL (Si la hay) <a href="#">Objetivos de Desarrollo Sostenible -ODS, Agenda 2030 - YouTube</a>
LOCALIDAD: Youtube

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	X
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

1.- Erradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.	
2.- Poner fin al hambre, conseguir la seguridad alimentaria y una mejor nutrición, y promover la agricultura sostenible.	
3.- Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos para todas las edades.	
4.- Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos.	
5.- Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.	

6.- Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos.	
7.- Asegurar el acceso a energías asequibles, fiables, sostenibles y modernas para todos.	
8.- Fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos.	
9.- Desarrollar infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible, y fomentar la innovación.	
10.- Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos.	
11.- Conseguir que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.	
12.- Garantizar las pautas de consumo y de producción sostenible.	
13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	
14.- Conservar y utilizar de forma sostenible los océanos, mares y recursos marinos para lograr el desarrollo sostenible.	
15.- Proteger, restaurar y promover la utilización sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar de manera sostenible los bosques, combatir la desertificación y detener y revertir la degradación de la tierra, y frenar la pérdida de diversidad biológica.	
16.- Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.	
17.- Fortalecer los medios de ejecución y reavivar la alianza mundial para el desarrollo sostenible.	X

Respecto al ODS principal, indicar la meta a la que contribuye en mayor medida el proyecto (no obligatorio)

Se trabaja en la difusión de todos los ODS
--

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Concurso CortODS
AÑO DE INICIO: 2017
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2017
URL (Si la hay) <a href="#">Concurso cortODS - Coordinadora ONG de Desarrollo La Rioja (CONGD CAR)</a>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	X
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

1.- Erradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.	
2.- Poner fin al hambre, conseguir la seguridad alimentaria y una mejor nutrición, y promover la agricultura sostenible.	
3.- Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos para todas las edades.	
4.- Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos.	
5.- Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.	
6.- Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos.	
7.- Asegurar el acceso a energías asequibles, fiables, sostenibles y modernas para todos.	

8.- Fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos.	
9.- Desarrollar infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible, y fomentar la innovación.	
10.- Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos.	
11.- Conseguir que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.	
12.- Garantizar las pautas de consumo y de producción sostenible.	
13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	
14.- Conservar y utilizar de forma sostenible los océanos, mares y recursos marinos para lograr el desarrollo sostenible.	
15.- Proteger, restaurar y promover la utilización sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar de manera sostenible los bosques, combatir la desertificación y detener y revertir la degradación de la tierra, y frenar la pérdida de diversidad biológica.	
16.- Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.	
17.- Fortalecer los medios de ejecución y reavivar la alianza mundial para el desarrollo sostenible.	

Respecto al ODS principal, indicar la meta a la que contribuye en mayor medida el proyecto (no obligatorio)

Agenda completa

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Efecto Mariposa 2017
AÑO DE INICIO: 2017
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2017
URL (Si la hay) <a href="#">EFECTO MARIPOSA 2017 - Coordinadora ONG de Desarrollo La Rioja (CONGDCAR)</a>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	X
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

1.- Erradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.	
2.- Poner fin al hambre, conseguir la seguridad alimentaria y una mejor nutrición, y promover la agricultura sostenible.	
3.- Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos para todas las edades.	
4.- Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos.	
5.- Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.	
6.- Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos.	

7.- Asegurar el acceso a energías asequibles, fiables, sostenibles y modernas para todos.	
8.- Fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos.	
9.- Desarrollar infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible, y fomentar la innovación.	
10.- Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos.	
11.- Conseguir que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.	
12.- Garantizar las pautas de consumo y de producción sostenible.	
13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	
14.- Conservar y utilizar de forma sostenible los océanos, mares y recursos marinos para lograr el desarrollo sostenible.	
15.- Proteger, restaurar y promover la utilización sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar de manera sostenible los bosques, combatir la desertificación y detener y revertir la degradación de la tierra, y frenar la pérdida de diversidad biológica.	
16.- Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.	
17.- Fortalecer los medios de ejecución y reavivar la alianza mundial para el desarrollo sostenible.	X

Respecto al ODS principal, indicar la meta a la que contribuye en mayor medida el proyecto (no obligatorio)

Agenda completa
-----------------

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Concurso literario: Un post para una mariposa
AÑO DE INICIO: 2015
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2020 <a href="https://es.calameo.com/read/001915506d5093d31a312?authid=yKGI8hGsASC">https://es.calameo.com/read/001915506d5093d31a312?authid=yKGI8hGsASC</a>
URL (Si la hay) <a href="https://congdcar.org/tag/efecto-mariposa/">https://congdcar.org/tag/efecto-mariposa/</a>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	X
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

1.- Erradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.	
2.- Poner fin al hambre, conseguir la seguridad alimentaria y una mejor nutrición, y promover la agricultura sostenible.	
3.- Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos para todas las edades.	
4.- Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos.	
5.- Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.	
6.- Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos.	

7.- Asegurar el acceso a energías asequibles, fiables, sostenibles y modernas para todos.	
8.- Fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos.	
9.- Desarrollar infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible, y fomentar la innovación.	
10.- Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos.	
11.- Conseguir que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.	
12.- Garantizar las pautas de consumo y de producción sostenible.	
13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	
14.- Conservar y utilizar de forma sostenible los océanos, mares y recursos marinos para lograr el desarrollo sostenible.	
15.- Proteger, restaurar y promover la utilización sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar de manera sostenible los bosques, combatir la desertificación y detener y revertir la degradación de la tierra, y frenar la pérdida de diversidad biológica.	
16.- Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.	
17.- Fortalecer los medios de ejecución y reavivar la alianza mundial para el desarrollo sostenible.	X

Respecto al ODS principal, indicar la meta a la que contribuye en mayor medida el proyecto (no obligatorio)

Agenda completa

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: ¿Alimentar a las personas o alimentar al dinero? Curso de Verano Agenda 2030
AÑO DE INICIO: 2018
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2018
URL (Si la hay) <a href="#">Formaciones anteriores CONGDCAR - Coordinadora ONG de Desarrollo La Rioja (CONGDCAR)</a>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	X
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	X
Otros (Comunidad universitaria y ONG)	X

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

1.- Erradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.	
2.- Poner fin al hambre, conseguir la seguridad alimentaria y una mejor nutrición, y promover la agricultura sostenible.	X
3.- Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos para todas las edades.	
4.- Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos.	
5.- Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.	

6.- Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos.	
7.- Asegurar el acceso a energías asequibles, fiables, sostenibles y modernas para todos.	
8.- Fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos.	
9.- Desarrollar infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible, y fomentar la innovación.	
10.- Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos.	
11.- Conseguir que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.	
12.- Garantizar las pautas de consumo y de producción sostenible.	
13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	
14.- Conservar y utilizar de forma sostenible los océanos, mares y recursos marinos para lograr el desarrollo sostenible.	
15.- Proteger, restaurar y promover la utilización sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar de manera sostenible los bosques, combatir la desertificación y detener y revertir la degradación de la tierra, y frenar la pérdida de diversidad biológica.	
16.- Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.	
17.- Fortalecer los medios de ejecución y reavivar la alianza mundial para el desarrollo sostenible.	

Respecto al ODS principal, indicar la meta a la que contribuye en mayor medida el proyecto (no obligatorio)

--

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: “TRAINEE: Training and Raising Awareness through In-service Networks for Employment and Entrepreneurship”
AÑO DE INICIO: 2020
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2022
URL (Si la hay): <a href="https://congdcar.org/portfolio-items/trainee-empleabilidad-juvenil-y-desarrollo-social/">https://congdcar.org/portfolio-items/trainee-empleabilidad-juvenil-y-desarrollo-social/</a>  <a href="https://traineeproject.eu/">https://traineeproject.eu/</a>
LOCALIDAD: España, Chipre, Italia, Lituania, Portugal y Eslovenia

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	X
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	X
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Otros (Profesorado, Equipo Técnico ONG, AAPP relacionada con empleo juvenil)	X

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

1.- Erradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.	
2.- Poner fin al hambre, conseguir la seguridad alimentaria y una mejor nutrición, y promover la agricultura sostenible.	
3.- Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos para todas las edades.	

4.- Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos.	
5.- Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.	
6.- Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos.	
7.- Asegurar el acceso a energías asequibles, fiables, sostenibles y modernas para todos.	
8.- Fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos.	
9.- Desarrollar infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible, y fomentar la innovación.	
10.- Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos.	
11.- Conseguir que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.	
12.- Garantizar las pautas de consumo y de producción sostenible.	
13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	
14.- Conservar y utilizar de forma sostenible los océanos, mares y recursos marinos para lograr el desarrollo sostenible.	
15.- Proteger, restaurar y promover la utilización sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar de manera sostenible los bosques, combatir la desertificación y detener y revertir la degradación de la tierra, y frenar la pérdida de diversidad biológica.	
16.- Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.	
17.- Fortalecer los medios de ejecución y reavivar la alianza mundial para el desarrollo sostenible.	X

Respecto al ODS principal, indicar la meta a la que contribuye en mayor medida el proyecto (no obligatorio)

Toda la Agenda
----------------

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: MINDCHANGERS, REGIONS AND YOUTH FOR PLANET AND PEOPLE
AÑO DE INICIO: 2020
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2024
URL (Si la hay): <a href="https://congdcar.org/portfolio-items/Mindchangers/">https://congdcar.org/portfolio-items/Mindchangers/</a> <a href="https://www.mindchangers.eu/">https://www.mindchangers.eu/</a>
LOCALIDAD: España, Chipre, Italia, Lituania, Portugal y Eslovenia

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	X
Investigación	X
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	X
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Otros (Profesorado, Equipo Técnico ONG, AAPP relacionada con empleo juvenil)	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

1.- Erradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.	
2.- Poner fin al hambre, conseguir la seguridad alimentaria y una mejor nutrición, y promover la agricultura sostenible.	

3.- Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos para todas las edades.	
4.- Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos.	
5.- Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.	
6.- Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos.	
7.- Asegurar el acceso a energías asequibles, fiables, sostenibles y modernas para todos.	
8.- Fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos.	
9.- Desarrollar infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible, y fomentar la innovación.	
10.- Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos.	
11.- Conseguir que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.	X
12.- Garantizar las pautas de consumo y de producción sostenible.	
13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	X
14.- Conservar y utilizar de forma sostenible los océanos, mares y recursos marinos para lograr el desarrollo sostenible.	
15.- Proteger, restaurar y promover la utilización sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar de manera sostenible los bosques, combatir la desertificación y detener y revertir la degradación de la tierra, y frenar la pérdida de diversidad biológica.	X
16.- Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.	X
17.- Fortalecer los medios de ejecución y reavivar la alianza mundial para el desarrollo sostenible.	X

Respecto al ODS principal, indicar la meta a la que contribuye en mayor medida el proyecto (no obligatorio)

Está enfocado en la participación juvenil en temas de medio ambiente y migraciones pero también toca temas de forma indirecta como la igualdad de género, trabajo digno...

2.  
CATÁLOGO  
DE CENTROS  
EDUCATIVOS

# Índice

1. IES Duques de Nájera .....	91
2. IES Rey Don García .....	96
3. IES Valle del Cidacos .....	99
4. CPC Compañía de María .....	103
5. CEIP El Arco .....	107
6. CPC Paula Montal.....	111
7. ESDIR. Escuela Superior de Diseño de La Rioja.....	115
8. CPCIPS Sagrado Corazón Jesuítas .....	117
9. CPCIPS Alcaste .....	124
10. IES Batalla de Clavijo .....	128
11. CPCIPS San Agustín .....	141
12. CEIP Siete Infantes de Lara .....	151
13. CEIP San Lorenzo .....	160
14. CPES La Salle-La Estrella .....	167
15. IES Práxedes Mateo Sagasta .....	172
16. CEIP Eladio del Campo .....	178
17. CEIP Gonzalo de Berceo (Villamediana de Iregua) .....	182
18. CEIP Sáenz de Tejada .....	190
19. CEIPF Camino de Santiago .....	196
20. CPCIPS Escuelas Pías (Inmaculado Corazón de María) .....	201
21. CEIP Doña Avelina Cortázar .....	206
22. CPCIPS La Salle-El Pilar .....	211
23. CEIP San Prudencio .....	215
24. CPCIPS Salesianos Los Boscos .....	220
25. CPCIPS Salesianos Domingo Savio .....	225
26. CRA Moncalvillo .....	232
27. CRA Entreviñas .....	237
28. CEIP Varia .....	239
29. Centro Riojano de Innovación Educativa .....	245
30. IES La Laboral .....	248
31. IES Tomás Mingot .....	250
32. Universidad de La Rioja .....	253
33. UNED .....	291

ENTIDAD	ACTIVIDADES
1. IES Duques de Nájera	I Campaña de Sensibilización CEHS 9-11 de noviembre de 2021
	Constitución del comité medioambiental
	I Confint del proyecto CEHS
	IX Confint La Rioja
2. IES Rey Don García	I Confint Escolar
	Formación con asesoría técnica.
3. IES Valle del Cidacos	I Confint
	Formación a profesorado
	VII Simposio de Docentes de EsenRed
4. CPC Compañía de María	I Confint escolar Compañía de María
	¿Qué vas a encontrar en CEHS?
	Formación con la asesoría técnica

5. CEIP El Arco	Nosotros nos extinguimos ¿Queréis ser los siguientes?
	I CONFINT Escolar de CEIP El Arco
	Formación con la asesoría técnica
6. CPC Paula Montal	I Confint escolar en el CPC Paula Montal
	¿Qué está ocurriendo en el CPC Paula Montal?
	Formación con la asesoría técnica
7. ESDIR. Escuela Superior de Diseño de La Rioja	Repuestos de planeta ¡Agotados!
8. CPCIPS Sagrado Corazón Jesuítas	Confint Escolar
	III Confint en Jesuitas: Plan de Acción de residuos y ruido
	Plan de Acción
	Disfrutando de la biodiversidad en casa
	Semana del cambio climático
	Iª Conferencia Ambiental Escolar CONFINT

9. CPCIPS Alcaste	II Confint: Diagnóstico de residuos y energía y ODS
	Alcaste. Hacia un centro sostenible y ecológico
	Infantil del Colegio Alcaste concienciados por el plástico
10. IES Batalla de Clavijo	Suenan las sirenas en el Batalla. ¡Alerta Roja!
	VIII Confint Escolar
	Celebración del Día de La Tierra en el IES Batalla de Clavijo
	Registro de la concentración de CO2 en las aulas del IES Batalla de Clavijo
	Logroño, Proyecto de Ciudad Verde. Posters del IES Batalla de Clavijo
	Investigación desayunos en IES Batalla de Clavijo
	Mesas de plantación en IES Batalla de Clavijo
	Árbol de navidad reciclado en IES Batalla de Clavijo
	Participación CEHS en la feria de Inspiratec
	VI Confint Batalla de Clavijo: debate político
	Los alumnos y alumnas que plantaban árboles experiencia curricular en el IES Batalla de Clavijo
	IIIª Confint IES Batalla de Clavijo mejorando su Entorno Natural

11. CPCIPS San Agustín	ODStopía
	IX CONFINT Escolar de San Agustín: un tren imparable
	VIII Confint Escolar en San Agustín: Refuerzos en los compromisos y manifiesto.
	Participación CEHS en la feria de Inspiratec
	Día Internacional de la Madre Tierra
	VIII Confint San Agustín: proponiendo soluciones a sus problemas de patios, residuos y calle Barreras
	STEAM WEEK 2019 San Agustín: concienciar sobre el impacto del plástico en el fondo marino.
	VII Confint Escolar del San Agustín: eligen Residuos y Entorno Natural para continuar hacia la sostenibilidad
	5ª Confint San Agustín: Aportando soluciones a los problemas de Alimentación y Convivencia diagnosticados
12. CEIP Siete Infantes de Lara	III CONFINT Escolar CEIP Siete Infantes de Lara
	El CEIP 7 Infantes de Lara realiza con éxito su II Confint Escolar
	¿Qué está pasando en el cole?
	1ª Reunión del Comité Ambiental y creación del rincón CEHS en el CEIP 7 Infantes de Lara
	Tiempo de Cumbres: el protagonismo del alumnado ante el cambio climático
	Nadie puede hacerlo todo, pero todos podemos hacer algo

	Sensibilización y formación del Comité Ambiental en 7 Infantes
	Formación inicial de los docentes
13. CEIP San Lorenzo	V CONFINT del CEIP San Lorenzo
	Día Internacional de la Madre Tierra
	IIIª Confint Escolar CEIP San Lorenzo: Manifiesto Hacia la Sostenibilidad y Soluciones para los conflictos, el excesivo ruido y el gasto de agua
	Ecomanifestación en Ezcaray
	Experimento social y día de la mujer
	Iª Confint Escolar
14. CPES La Salle-La Estrella	III CONFINT Escolar
	II CONFINT Escolar
	I CONFINT Escolar
	Formación inicial de los nuevos docentes

15. IES Práxedes Mateo Sagasta	Propuestas de Futuro CEhS en el IES Sagasta
	III CONFINT
	Día Mundial de la Educación Ambiental
	I Confint
	Formación inicial de los nuevos docentes
16. CEIP Eladio del Campo	VII Confint Escolar
	VI Confint Escolar en el Eladio del Campo diagnosticando el entorno, los residuos y el huerto-jardín
	V Confint Eladio del Campo Residuos y Entorno natural
17. CEIP Gonzalo de Berceo (Villamediana de Iregua)	VI CONFINT Escolar CEIP Gonzalo de Berceo
	Confint Escolar en CEIP Gonzalo de Berceo: Caminando de forma autónoma hacia la Sostenibilidad.
	Actividades del chiquicomité ambiental del Gonzalo de Berceo
	Día Internacional de la Madre Tierra
	IV Confint CEIP Gonzalo de Berceo gestionando los residuos
	III Confint Gonzalo de Berceo: Manifiesto de la Sostenibilidad tras avanzar en Ruido y Convivencia
	I Confint Gonzalo de Berceo: los alumnos de Villamediana escogen mejorar la CONVIVENCIA y el RUIDO

18. CEIP Sáenz de Tejada	Confint
	¡Empápate en el Río! Completo e interesante trabajo desde los ODS que acabe en un ApS en el Sáenz de Tejada de Quel
	Los alumnos de Quel exploran el Cidacos en inglés y encuentran un ODS perdido... y fundamental
	IV Confint del Sáenz de Tejada de Quel
	Guía de Vagos para salvar el mundo
19. CIPFP Camino de Santiago	Confint Escolar en el CIPFP Camino de Santiago
	VIª Confint Escolar en CIPFP Camino de Santiago hacia la renovación de la bandera
	Del huerto, el reciclaje, el desperdicio de comida y los eventos sostenibles en la V Confint del Camino de Santiago
	IV Confint Escolar en CIPFP Camino de Santiago: mejora del reciclaje y el huerto
20. CPCIPS Escuelas Pías (Inmaculado Corazón de María)	VI Confint Escolar en Escolapias Sotillo en la renovación de su bandera
	Día Internacional de la Madre Tierra
	V Confint en Escolapias del Sotillo diagnosticando sus residuos y entorno natural-patio
	III Confint Escolapias: Valorando el Plan de Acción y proclamando el Manifiesto Hacia la Sostenibilidad de los alumnos

21. CEIP Doña Avelina Cortázar	¡¡Alberite y la Ribera del Iregua... ahora más limpia gracias al CEIP Avelina Cortázar!
	VI Confint del Avelina Cortázar, 5º y 6º juntos y juntas... con su parque y su río.
	Diagnóstico del entorno en Avelina: el cambio climático como principal problema
	IV Confint en Avelina Cortázar: resultados de acciones y nuevas propuestas
22. CPCIPS La Salle-El Pilar	X Confint Escolar de La Salle El Pilar
	VIII Confint La Salle - ElPilar: Contra los residuos. ropa customizada, paraguas reciclado, otro punto limpio y cofin guiado por alumnos
	VII Confint La Salle-El Pilar: acciones contra los residuos y ODS
23. CEIP San Prudencio	Confint Escolar
	IV Confint San Prudencio
	Manifiesto Hacia la Sostenibilidad de los alumnos del San Prudencio y valoración del Plan de Acción en la III Confint escolar
	Soluciones al ruido, el patio y la contaminación al río en la II Confint Escolar San Prudencio
24. CPCIPS Salesianos Los Boscos	Confint Escolar
	Tiempo de Cumbres: el protagonismo del alumnado ante el cambio climático
	Bocadillos Saludables y Solidarios en Salesianos Los Boscos
	Diagnóstico y soluciones para la Alimentación en la VI Confint de Los Boscos

25. CPCIPS Salesianos Domingo Savio	IV Confint Escolar
	III Confint de Salesianos Domingo Savio
	Día Internacional de la Madre Tierra
	II Confint Escolar de Salesianos Domingo Savio
	Salesianos Domingo Savio y sus ODS de la Agenda 2030
	Iª Conferencia Ambiental Escolar CONFINT dentro del proyecto CEHS
26. CRA Moncalvillo	III Confint
	Soluciones para Ruido, Residuos y Convivencia en Moncalvillo
	Acción Confint ODS en los pueblos del Moncalvillo a favor de la Igualdad de Género
	Iª Conferencia Ambiental Escolar CONFINT dentro del proyecto CEHS
27. CRA Entreviñas	Confint CRA Entreviñas: Una Confint para 4 colegios ayudando entre todos.
28. CEIP Varia	IX Confint escolar
	CEIP Varia: VIII Confint Escolar
	Día Internacional de la Madre Tierra
	Seminario de formación CEHS para el profesorado de CEIP Varia

	IV Confint Varia: El Agua es la protagonista
29. Centro Riojano de Innovación Educativa	Una escuela para cambiar el mundo. Los ODS en la escuela
	Resolución para la participación en los cursos 2022-2025 en el Proyecto de Innovación Educativa “Centros Educativos hacia la Sostenibilidad” en la Modalidad A- “Fase Inicial” o Modalidad B- “Fase Autónoma”
30. IES La Laboral	Sensibilización a ritmo de los ODS en La Laboral
31. IES Tomás Mingot	Iª Confint Escolar IES Tomas Mingot
	Formación inicial de los nuevos docentes
32. Universidad de La Rioja	VII Curso de Verano Agenda 2030. ODS4. La Educación: Base de un Futuro más Sostenible
	Jóvenes y agenda 2030
	VI curso de verano Agenda 2030 de desarrollo sostenible. Ods 3. ¿Qué impacto está teniendo el COVID-19 sobre la salud y el bienestar global?
	Curso online Cooperación al desarrollo y voluntariado, con especialización en ODS 5, 8 y 13
	Agenda 2030 de Naciones Unidas: ODS 11 ¿Son nuestras ciudades sostenibles?
	IV curso Agenda 2030 ODS 13 Cambio Climático: evidencias presentes y retos del mañana
	Curso de Verano Eficiencia Energética
	Curso Objetivos de Desarrollo Sostenible

Exposición el Mundo que Queremos. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible nos ayudan a conseguirlo
Curso Desarrollo sostenible y cooperación para el desarrollo
Gobernanza y métodos de trabajo para la implementación de la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible en La Rioja: "que nadie se quede atrás" – 2ª Edición
Gobernanza y métodos de trabajo para la implementación de la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible en La Rioja: "poner a las personas y al planeta en el centro de las respuestas a la pandemia de covid-19 y a la crisis económica"- 3ª edición
Aprendizaje basado en las competencias de los ODS. Libro de actas del Congreso CUICID 2017
Incorporar los ODS en los estudios de grado: aplicación práctica. Formulación de los nuevos espacios docentes (Tecnos), 2018, pp. 239-253
Incorporar los ODS en los estudios de grado: aplicación práctica. Formulación de los nuevos espacios docentes (Tecnos), 2018, pp. 239-253
Laboratorio Aprendizaje-Servicio en Marketing (LApSRetail): TFG, comercio, ODS y Tecnología Curso académico 2020/2021
Cómo dar a conocer al estudiantado de 1º de Bachillerato los ODS desde la asignatura de Tecnología Profesorado, especialidad Tecnología (2021)
Un primer paso hacia un 2030 sin dejar a nadie atrás: Conéctate a los ODS desde la educación artística. Curso académico 2020/2021
Educando en valores: redacción de proyectos de innovación docente incorporando los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la guía de estudio
Incorporación de los Objetivos de Desarrollo Sostenibles en los planes de estudio de la UR
Banco de retos Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible
Proyecto europeo SDGs4U de implementación de los ODS

	III Curso de Verano sobre la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. ¿Alimentar a las personas o alimentar al dinero?. Retos alimentarios: agroecología, agricultura urbana y soberanía alimentaria
	Diálogos universitarios en torno a la Agenda 2030
33. UNED	Plan de Fortalecimiento Internacional, Cooperación y Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). UNED 2021
	Observatorio ODS
	Campaña “Un mes, un ODS”
	La Agenda 2030 y el reto del Desarrollo Sostenible
	Jornadas “¿Cómo contribuir a los ODS desde la Administración Pública?”

**INFORMACIÓN DE LA ENTIDAD:****DATOS DE CONTACTO:**

Nombre de la Entidad: IES Duques de Nájera	
Dirección: Calle de los Duques de Nájera 100	
Código postal: 26005	Localidad: Logroño
Teléfono: 941 20 97 22	Email:
Redes sociales:	
Página web: <a href="http://iesduquesdenajera.com">IES Duques de Nájera (iesduquesdenajera.com)</a>	

**SECTOR**

Público	<input checked="" type="checkbox"/>
Privado	<input type="checkbox"/>
Tercer sector	<input type="checkbox"/>

**ÁMBITO TERRITORIAL**

Local	<input checked="" type="checkbox"/>
Comarcal	<input type="checkbox"/>
Autonómico	<input type="checkbox"/>
Estatal	<input type="checkbox"/>
Internacional	<input type="checkbox"/>

**ÁMBITO DE ACTUACIÓN**

Acción social	<input type="checkbox"/>
Cooperación al desarrollo	<input type="checkbox"/>
Educación	<input checked="" type="checkbox"/>

**\*TIPO DE CENTRO EDUCATIVO**

Centros de educación infantil	<input type="checkbox"/>
Centros de educación primaria	<input type="checkbox"/>
Institutos de Educación secundaria	<input checked="" type="checkbox"/>
Equipos de orientación Psicopedagógica	<input type="checkbox"/>
Enseñanza para adultos	<input type="checkbox"/>
Centros de educación especial	<input type="checkbox"/>
Bachillerato	<input type="checkbox"/>
Formación profesional	<input type="checkbox"/>
P.E.C.I. Programas iniciales de cualificación profesional	<input type="checkbox"/>
Universidades	<input type="checkbox"/>
Enseñanzas no regladas	<input type="checkbox"/>
Otros (música, arte...)	<input type="checkbox"/>

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: I CAMPAÑA DE SENSIBILIZACIÓN CEHS 9-11 de noviembre de 2021
AÑO DE INICIO: 2021
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2021
URL (Si la hay) <a href="http://iesduquesdenajera.com">IES Duques de Nájera - PROYECTO CEHS (iesduquesdenajera.com)</a>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	x
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, personal docente, familias	x
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	x
--	---

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Constitución del comité medioambiental
AÑO DE INICIO: 2021
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2021
URL (Si la hay) <a href="http://iesduquesdenajera.com">IES Duques de Nájera - PROYECTO CEHS (iesduquesdenajera.com)</a>
LOCALIDAD: Logroño

## TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	X

## POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, personal docente, familias	X
Otros	

## ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)

13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	x
--	---

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: I Confint del proyecto CEHS
AÑO DE INICIO: 2022
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2022
URL (Si la hay) <a href="http://iesduquesdenajera.com">IES Duques de Nájera - PROYECTO CEHS (iesduquesdenajera.com)</a>
LOCALIDAD: Logroño

## TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	x
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

## POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, personal docente, familias	X
Otros	

## ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)

TODOS	X
12.- Garantizar las pautas de consumo y de producción sostenible.	X
13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	x

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: IX Confint La Rioja
AÑO DE INICIO: 2022
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2022
URL (Si la hay) <a href="http://iesduquesdenajera.com">IES Duques de Nájera - PROYECTO CEHS (iesduquesdenajera.com)</a>
LOCALIDAD: Logroño

## TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	x
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

## POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, personal docente, familias	X
Otros	

## ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)

TODOS	X
12.- Garantizar las pautas de consumo y de producción sostenible.	X
13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	x

**INFORMACIÓN DE LA ENTIDAD:****DATOS DE CONTACTO:**

Nombre de la Entidad: IES Rey Don García	
Dirección: Carretera Uruñuela, 2	
Código postal: 26300	Localidad: Nájera
Teléfono: 941 36 33 40	Email: ies.íeydg@laíioja.edu.es
Redes sociales:	
Página web: <a href="http://iesreydongarcia.org">IES Rey Don García (iesreydongarcia.org)</a>	

**SECTOR**

Público	<input checked="" type="checkbox"/>
Privado	<input type="checkbox"/>
Tercer sector	<input type="checkbox"/>

**ÁMBITO TERRITORIAL**

Local	<input checked="" type="checkbox"/>
Comarcal	<input type="checkbox"/>
Autonómico	<input type="checkbox"/>
Estatal	<input type="checkbox"/>
Internacional	<input type="checkbox"/>

**ÁMBITO DE ACTUACIÓN**

Acción social	<input type="checkbox"/>
Cooperación al desarrollo	<input type="checkbox"/>
Educación	<input checked="" type="checkbox"/>

**\*TIPO DE CENTRO EDUCATIVO**

Centros de educación infantil	<input type="checkbox"/>
Centros de educación primaria	<input type="checkbox"/>
Institutos de Educación secundaria	<input checked="" type="checkbox"/>
Equipos de orientación Psicopedagógica	<input type="checkbox"/>
Enseñanza para adultos	<input type="checkbox"/>
Centros de educación especial	<input type="checkbox"/>
Bachillerato	<input type="checkbox"/>
Formación profesional	<input type="checkbox"/>
P.E.C.I. Programas iniciales de cualificación profesional	<input type="checkbox"/>
Universidades	<input type="checkbox"/>
Enseñanzas no regladas	<input type="checkbox"/>
Otros (música, arte...)	<input type="checkbox"/>

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: I Confint Escolar
AÑO DE INICIO: 2022
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2022
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: Rey Don García (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Nájera

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	X
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

10.- Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos.	X
13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	X

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Formación con asesoría técnica.
AÑO DE INICIO: 2022
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2022
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: Rey Don García (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	X
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	X
--	---

**INFORMACIÓN DE LA ENTIDAD:****DATOS DE CONTACTO:**

Nombre de la Entidad: IES Valle del cidacos	
Dirección: Calle Basconia s/n	
Código postal: 26500	Localidad: Calahorra
Teléfono: 941 13 14 87	Email: ies.vallecidas@larioja.oíg
Redes sociales:	
Página web: <a href="http://IES Valle del Cidacos (larioja.edu.es)">IES Valle del Cidacos (larioja.edu.es)</a>	

**SECTOR**

Público	<input checked="" type="checkbox"/>
Privado	<input type="checkbox"/>
Tercer sector	<input type="checkbox"/>

**ÁMBITO TERRITORIAL**

Local	<input checked="" type="checkbox"/>
Comarcal	<input type="checkbox"/>
Autonómico	<input type="checkbox"/>
Estatal	<input type="checkbox"/>
Internacional	<input type="checkbox"/>

**ÁMBITO DE ACTUACIÓN**

Acción social	<input type="checkbox"/>
Cooperación al desarrollo	<input type="checkbox"/>
Educación	<input checked="" type="checkbox"/>

**\*TIPO DE CENTRO EDUCATIVO**

Centros de educación infantil	<input type="checkbox"/>
Centros de educación primaria	<input type="checkbox"/>
Institutos de Educación secundaria	<input checked="" type="checkbox"/>
Equipos de orientación Psicopedagógica	<input type="checkbox"/>
Enseñanza para adultos	<input type="checkbox"/>
Centros de educación especial	<input type="checkbox"/>
Bachillerato	<input type="checkbox"/>
Formación profesional	<input type="checkbox"/>
P.E.C.I. Programas iniciales de cualificación profesional	<input type="checkbox"/>
Universidades	<input type="checkbox"/>
Enseñanzas no regladas	<input type="checkbox"/>
Otros (música, arte...)	<input type="checkbox"/>

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: I Confint
AÑO DE INICIO: 2022
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2022
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: Resultados de la búsqueda de valle del cidacos (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Calahorra

TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	X
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)

12.- Garantizar las pautas de consumo y de producción sostenible.	X
13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	x

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Formación a profesorado
AÑO DE INICIO: 2022
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2022
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: Resultados de la búsqueda de valle del cidacos (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Calahorra

TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	X
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)

13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	x
--	---

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: VII Simposio de Docentes de EsenRed
AÑO DE INICIO: 2022
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2022
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: Resultados de la búsqueda de valle del cidacos (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD:

TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	x

POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)

TODOS	X
-------	---

**INFORMACIÓN DE LA ENTIDAD:****DATOS DE CONTACTO:**

Nombre de la Entidad: CPC Compañía de María	
Dirección: Calle Capitán Gaona 2	
Código postal: 26001	Localidad: Logroño
Teléfono: 941 24 11 00	Email: cc.cmaria@larioja.org
Redes sociales:	
Página web: <a href="http://Colegio Compañía de María - Logroño (ciamarialog.org)">Colegio Compañía de María - Logroño (ciamarialog.org)</a>	

**SECTOR**

Público	<input type="checkbox"/>
Privado	<input checked="" type="checkbox"/>
Tercer sector	<input type="checkbox"/>

**ÁMBITO TERRITORIAL**

Local	<input checked="" type="checkbox"/>
Comarcal	<input type="checkbox"/>
Autonómico	<input type="checkbox"/>
Estatad	<input type="checkbox"/>
Internacional	<input type="checkbox"/>

**ÁMBITO DE ACTUACIÓN**

Acción social	<input type="checkbox"/>
Cooperación al desarrollo	<input type="checkbox"/>
Educación	<input checked="" type="checkbox"/>

**\*TIPO DE CENTRO EDUCATIVO**

Centros de educación infantil	<input checked="" type="checkbox"/>
Centros de educación primaria	<input checked="" type="checkbox"/>
Institutos de Educación secundaria	<input type="checkbox"/>
Equipos de orientación Psicopedagógica	<input type="checkbox"/>
Enseñanza para adultos	<input type="checkbox"/>
Centros de educación especial	<input type="checkbox"/>
Bachillerato	<input type="checkbox"/>
Formación profesional	<input type="checkbox"/>
P.E.C.I. Programas iniciales de cualificación profesional	<input type="checkbox"/>
Universidades	<input type="checkbox"/>
Enseñanzas no regladas	<input type="checkbox"/>
Otros (música, arte...)	<input type="checkbox"/>

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: I Confint escolar Compañía de María
AÑO DE INICIO: 2022
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2022
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: Compañía de María (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	X
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

TODOS	X
1.- Erradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.	X
13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	X

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: ¿Qué vas a encontrar en CEHS?
AÑO DE INICIO: 2022
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2022
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: Compañía de María (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	X
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	X
--	---

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Formación con la asesoría técnica
AÑO DE INICIO: 2022
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2022
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: Compañía de María (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	X
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	X
--	---

**INFORMACIÓN DE LA ENTIDAD:****DATOS DE CONTACTO:**

Nombre de la Entidad: CEIP El Arco	
Dirección: Avenida Manuel de Falla, 20	
Código postal: 26007	Localidad: Logroño
Teléfono: 941 12 05 58	Email: ceip.elarco@larioja.edu.es
Redes sociales:	
Página web: <a (larioja.edu.es)"="" arco"="" de="" el="" href="http://CEIP El Arco - C.E.I.P. " logroño="">CEIP El Arco - C.E.I.P. "El Arco" de Logroño (larioja.edu.es)</a>	

**SECTOR**

Público	<input checked="" type="checkbox"/>
Privado	<input type="checkbox"/>
Tercer sector	<input type="checkbox"/>

**ÁMBITO TERRITORIAL**

Local	<input checked="" type="checkbox"/>
Comarcal	<input type="checkbox"/>
Autonómico	<input type="checkbox"/>
Estatad	<input type="checkbox"/>
Internacional	<input type="checkbox"/>

**ÁMBITO DE ACTUACIÓN**

Acción social	<input type="checkbox"/>
Cooperación al desarrollo	<input type="checkbox"/>
Educación	<input checked="" type="checkbox"/>

**\*TIPO DE CENTRO EDUCATIVO**

Centros de educación infantil	<input checked="" type="checkbox"/>
Centros de educación primaria	<input checked="" type="checkbox"/>
Institutos de Educación secundaria	<input type="checkbox"/>
Equipos de orientación Psicopedagógica	<input type="checkbox"/>
Enseñanza para adultos	<input type="checkbox"/>
Centros de educación especial	<input type="checkbox"/>
Bachillerato	<input type="checkbox"/>
Formación profesional	<input type="checkbox"/>
P.E.C.I. Programas iniciales de cualificación profesional	<input type="checkbox"/>
Universidades	<input type="checkbox"/>
Enseñanzas no regladas	<input type="checkbox"/>
Otros (música, arte...)	<input type="checkbox"/>

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: "Nosotros nos extinguimos ¿Queréis ser los siguientes?"
AÑO DE INICIO: 2022
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2022
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: El Arco (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	x
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	x
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	x
--	---

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: I CONFINT Escolar de CEIP El Arco
AÑO DE INICIO: 2022
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2022
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: El Arco (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	X
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

TODOS	X
13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	X
16.- Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.	X

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Formación con la asesoría técnica
AÑO DE INICIO: 2022
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2022
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: El Arco (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	X
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	X
--	---

**INFORMACIÓN DE LA ENTIDAD:****DATOS DE CONTACTO:**

Nombre de la Entidad: CPC Paula Montal	
Dirección: Calle del Portillejo, 42	
Código postal: 26007	Localidad: Logroño
Teléfono: 941 22 17 92	Email: pmontallog@fe-escolapias.org
Redes sociales:	
Página web: <a href="#">Welcome - Colegio Paula Montal Logroño - FEescolapias</a>	

**SECTOR**

Público	<input type="checkbox"/>
Privado	<input checked="" type="checkbox"/>
Tercer sector	<input type="checkbox"/>

**ÁMBITO TERRITORIAL**

Local	<input checked="" type="checkbox"/>
Comarcal	<input type="checkbox"/>
Autonómico	<input type="checkbox"/>
Estatal	<input type="checkbox"/>
Internacional	<input type="checkbox"/>

**ÁMBITO DE ACTUACIÓN**

Acción social	<input type="checkbox"/>
Cooperación al desarrollo	<input type="checkbox"/>
Educación	<input checked="" type="checkbox"/>

**\*TIPO DE CENTRO EDUCATIVO**

Centros de educación infantil	<input checked="" type="checkbox"/>
Centros de educación primaria	<input checked="" type="checkbox"/>
Institutos de Educación secundaria	<input checked="" type="checkbox"/>
Equipos de orientación Psicopedagógica	<input type="checkbox"/>
Enseñanza para adultos	<input type="checkbox"/>
Centros de educación especial	<input type="checkbox"/>
Bachillerato	<input type="checkbox"/>
Formación profesional	<input checked="" type="checkbox"/>
P.E.C.I. Programas iniciales de cualificación profesional	<input type="checkbox"/>
Universidades	<input type="checkbox"/>
Enseñanzas no regladas	<input type="checkbox"/>
Otros (música, arte...)	<input type="checkbox"/>

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: I Confint escolar en el CPC Paula Montal
AÑO DE INICIO: 2022
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2022
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: Paula Montal (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	X
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

TODOS	X
13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	X
16.- Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.	X

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: ¿Qué está ocurriendo en el CPC Paula Montal?
AÑO DE INICIO: 2021
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2021
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: Paula Montal (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	X
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	X
--	---

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Formación con la asesoría técnica
AÑO DE INICIO: 2021
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2021
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: Paula Montal (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	X
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	X
--	---

**INFORMACIÓN DE LA ENTIDAD:****DATOS DE CONTACTO:**

Nombre de la Entidad: ESDIR. Escuela superior de diseño de La Rioja	
Dirección: Avda. de la Paz, 9	
Código postal: 26004	Localidad: Logroño
Teléfono: 941 24 09 93	Email: info@esdir.eu
Redes sociales:	
Página web: <a href="#">Escuela Superior de Diseño de La Rioja   ESDIR</a>	

**SECTOR**

Público	<input checked="" type="checkbox"/>
Privado	<input type="checkbox"/>
Tercer sector	<input type="checkbox"/>

**ÁMBITO TERRITORIAL**

Local	<input checked="" type="checkbox"/>
Comarcal	<input type="checkbox"/>
Autonómico	<input type="checkbox"/>
Estatal	<input type="checkbox"/>
Internacional	<input type="checkbox"/>

**ÁMBITO DE ACTUACIÓN**

Acción social	<input type="checkbox"/>
Cooperación al desarrollo	<input type="checkbox"/>
Educación	<input checked="" type="checkbox"/>

**\*TIPO DE CENTRO EDUCATIVO**

Centros de educación infantil	<input type="checkbox"/>
Centros de educación primaria	<input type="checkbox"/>
Institutos de Educación secundaria	<input type="checkbox"/>
Equipos de orientación Psicopedagógica	<input type="checkbox"/>
Enseñanza para adultos	<input type="checkbox"/>
Centros de educación especial	<input type="checkbox"/>
Bachillerato	<input type="checkbox"/>
Formación profesional	<input type="checkbox"/>
P.E.C.I. Programas iniciales de cualificación profesional	<input type="checkbox"/>
Universidades	<input type="checkbox"/>
Enseñanzas no regladas	<input type="checkbox"/>
Otros (música, arte...)	<input checked="" type="checkbox"/>

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Repuestos de planeta ¡Agotados!
AÑO DE INICIO: 2022
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2022
URL (Si la hay) <a href="#">Grupo de sostenibilidad. Emdir   ESDIR</a>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	x
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	x
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	x
--	---

**INFORMACIÓN DE LA ENTIDAD:****DATOS DE CONTACTO:**

Nombre de la Entidad: CPCIPS Sagrado Corazón Jesuitas	
Dirección: Calle Huesca, 39	
Código postal: 26002	Localidad: Logroño
Teléfono: 941 22 17 00	Email: <a href="mailto:csc@jesuitasrioja.org">csc@jesuitasrioja.org</a>
Redes sociales:	
Página web: <a href="#">Contacto - Jesuitas Logroño (jesuitasrioja.org)</a>	

**SECTOR**

Público	<input type="checkbox"/>
Privado	<input checked="" type="checkbox"/>
Tercer sector	<input type="checkbox"/>

**ÁMBITO TERRITORIAL**

Local	<input checked="" type="checkbox"/>
Comarcal	<input type="checkbox"/>
Autonómico	<input type="checkbox"/>
Estatal	<input type="checkbox"/>
Internacional	<input type="checkbox"/>

**ÁMBITO DE ACTUACIÓN**

Acción social	<input type="checkbox"/>
Cooperación al desarrollo	<input type="checkbox"/>
Educación	<input checked="" type="checkbox"/>

**\*TIPO DE CENTRO EDUCATIVO**

Centros de educación infantil	<input checked="" type="checkbox"/>
Centros de educación primaria	<input checked="" type="checkbox"/>
Institutos de Educación secundaria	<input checked="" type="checkbox"/>
Equipos de orientación Psicopedagógica	<input type="checkbox"/>
Enseñanza para adultos	<input type="checkbox"/>
Centros de educación especial	<input type="checkbox"/>
Bachillerato	<input checked="" type="checkbox"/>
Formación profesional	<input checked="" type="checkbox"/>
P.E.C.I. Programas iniciales de cualificación profesional	<input type="checkbox"/>
Universidades	<input type="checkbox"/>
Enseñanzas no regladas	<input type="checkbox"/>
Otros (música, arte...)	<input type="checkbox"/>

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Confint Escolar
AÑO DE INICIO: 2022
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2022
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: Sagrado Corazón Jesuitas (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	X
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

10.- Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos.	X
13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	X

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: III Confint en Jesuitas: Plan de Acción de residuos y ruido
AÑO DE INICIO: 2021
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2021
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: Sagrado Corazón Jesuitas (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	X
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

TODOS	X
13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	X

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Plan de Acción
AÑO DE INICIO: 2020
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2021
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: Sagrado Corazón Jesuitas (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	X

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	X
--	---

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Disfrutando de la biodiversidad en casa
AÑO DE INICIO: 2020
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2020
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: Sagrado Corazón Jesuitas (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	X

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	X
--	---

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Semana del cambio climático
AÑO DE INICIO: 2019
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2019
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: Sagrado Corazón Jesuitas (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	X
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	X
--	---

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Iª Conferencia Ambiental Escolar CONFINT
AÑO DE INICIO: 2019
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2019
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: Sagrado Corazón Jesuitas (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	X
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

TODOS	X
5.- Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.	x
13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	X

**INFORMACIÓN DE LA ENTIDAD:****DATOS DE CONTACTO:**

Nombre de la Entidad: CPCIPS Alcaste	
Dirección: Carretera Laguardia km 1	
Código postal: 26009	Localidad: Logroño
Teléfono: 941 25 77 62	Email: secretaria@alcaste.com alcaste@alcaste.com
Redes sociales:	
Página web: <a href="#">Alcaste   Colegio Concertado Plurilingüe en Logroño</a>	

**SECTOR**

Público	<input type="checkbox"/>
Privado	<input checked="" type="checkbox"/>
Tercer sector	<input type="checkbox"/>

**ÁMBITO TERRITORIAL**

Local	<input checked="" type="checkbox"/>
Comarcal	<input type="checkbox"/>
Autonómico	<input type="checkbox"/>
Estatal	<input type="checkbox"/>
Internacional	<input type="checkbox"/>

**ÁMBITO DE ACTUACIÓN**

Acción social	<input type="checkbox"/>
Cooperación al desarrollo	<input type="checkbox"/>
Educación	<input checked="" type="checkbox"/>

**\*TIPO DE CENTRO EDUCATIVO**

Centros de educación infantil	<input checked="" type="checkbox"/>
Centros de educación primaria	<input checked="" type="checkbox"/>
Institutos de Educación secundaria	<input checked="" type="checkbox"/>
Equipos de orientación Psicopedagógica	<input type="checkbox"/>
Enseñanza para adultos	<input type="checkbox"/>
Centros de educación especial	<input type="checkbox"/>
Bachillerato	<input checked="" type="checkbox"/>
Formación profesional	<input type="checkbox"/>
P.E.C.I. Programas iniciales de cualificación profesional	<input type="checkbox"/>
Universidades	<input type="checkbox"/>
Enseñanzas no regladas	<input type="checkbox"/>
Otros (música, arte...)	<input type="checkbox"/>

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: II Confint: Diagnóstico de residuos y energía y ODS.
AÑO DE INICIO: 2021
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2021
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: Alcaste (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	X
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

3.- Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos para todas las edades.	X
4.- Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos.	X
13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	X

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Alcaste. Hacia un centro sostenible y ecológico
AÑO DE INICIO: 2021
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2021
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: Alcaste (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	x
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	x
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	X
--	---

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Infantil del Colegio Alcaste concienciados por el plástico
AÑO DE INICIO: 2019
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2019
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: Alcaste (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	x
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	x
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	X
--	---

**INFORMACIÓN DE LA ENTIDAD:****DATOS DE CONTACTO:**

Nombre de la Entidad: IES Batalla de Clavijo	
Dirección: Calle General Urrutia, 4	
Código postal: 26005	Localidad: Logroño
Teléfono: 941 20 41 69	Email: ies.batalla@larioja.edu.es
Redes sociales:	
Página web: <a href="http://Inicio - IES Batalla de Clavijo (larioja.edu.es)">Inicio - IES Batalla de Clavijo (larioja.edu.es)</a>	

**SECTOR**

Público	<input checked="" type="checkbox"/>
Privado	<input type="checkbox"/>
Tercer sector	<input type="checkbox"/>

**ÁMBITO TERRITORIAL**

Local	<input checked="" type="checkbox"/>
Comarcal	<input type="checkbox"/>
Autonómico	<input type="checkbox"/>
Estatal	<input type="checkbox"/>
Internacional	<input type="checkbox"/>

**ÁMBITO DE ACTUACIÓN**

Acción social	<input type="checkbox"/>
Cooperación al desarrollo	<input type="checkbox"/>
Educación	<input checked="" type="checkbox"/>

**\*TIPO DE CENTRO EDUCATIVO**

Centros de educación infantil	<input type="checkbox"/>
Centros de educación primaria	<input type="checkbox"/>
Institutos de Educación secundaria	<input checked="" type="checkbox"/>
Equipos de orientación Psicopedagógica	<input type="checkbox"/>
Enseñanza para adultos	<input type="checkbox"/>
Centros de educación especial	<input type="checkbox"/>
Bachillerato	<input checked="" type="checkbox"/>
Formación profesional	<input checked="" type="checkbox"/>
P.E.C.I. Programas iniciales de cualificación profesional	<input type="checkbox"/>
Universidades	<input type="checkbox"/>
Enseñanzas no regladas	<input type="checkbox"/>
Otros (música, arte...)	<input type="checkbox"/>

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Suenan las sirenas en el Batalla. ¡Alerta Roja!
AÑO DE INICIO: 2021
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2021
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: Batalla de Clavijo (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	X
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	x
--	---

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: VIII Confint Escolar
AÑO DE INICIO: 2021
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2021
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: Batalla de Clavijo (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	X
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	x
--	---

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Celebración del Día de La Tierra en el IES Batalla de Clavijo
AÑO DE INICIO: 2021
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2021
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: Batalla de Clavijo (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	X
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	x
--	---

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Registro de la concentración de CO2 en las aulas del IES Batalla de Clavijo
AÑO DE INICIO: 2021
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2021
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: Batalla de Clavijo (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	X
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	x
--	---

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Logroño, Proyecto de Ciudad Verde. Posters del IES Batalla de Clavijo
AÑO DE INICIO: 2021
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2021
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: Batalla de Clavijo (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	X
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	x
--	---

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Investigación desayunos en IES Batalla de Clavijo
AÑO DE INICIO: 2021
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2021
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: Batalla de Clavijo (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	
Investigación	X
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

3.- Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos para todas las edades.	x
---	---

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Mesas de plantación en IES Batalla de Clavijo
AÑO DE INICIO: 2021
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2021
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: Batalla de Clavijo (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	X
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	x
--	---

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Árbol de navidad reciclado en IES Batalla de Clavijo
AÑO DE INICIO: 2020
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2020
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: Batalla de Clavijo (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	X
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	x
--	---

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Participación CEHS en la feria de Inspiratec
AÑO DE INICIO: 2020
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2020
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: Batalla de Clavijo (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	X
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	x
--	---

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: VI Confint Batalla de Clavijo: debate político
AÑO DE INICIO: 2019
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2019
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: Batalla de Clavijo (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	X
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

6.- Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos.	x
13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	x
15.- Proteger, restaurar y promover la utilización sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar de manera sostenible los bosques, combatir la desertificación y detener y revertir la degradación de la tierra, y frenar la pérdida de diversidad biológica.	x

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: "Los alumnos y alumnas que plantaban árboles" experiencia curricular en el IES Batalla de Clavijo.
AÑO DE INICIO: 2016
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2016
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: Batalla de Clavijo (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	X
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	X
--	---

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: IIIª Confint IES Batalla de Clavijo mejorando su Entorno Natural
AÑO DE INICIO: 2016
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2016
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: Batalla de Clavijo (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	X
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	x
--	---

**INFORMACIÓN DE LA ENTIDAD:****DATOS DE CONTACTO:**

Nombre de la Entidad: CPCIPS San Agustín	
Dirección: Av. Estación, 9	
Código postal: 26500	Localidad: Calahorra
Teléfono: 608 88 32 48 941132258	Email: colegio@agustinoscalahorra.org
Redes sociales:	
Página web: <a href="http://COLEGIO SAN AGUSTÍN – CALAHORRA (agustinoscalahorra.org)">COLEGIO SAN AGUSTÍN – CALAHORRA (agustinoscalahorra.org)</a>	

**SECTOR**

Público	<input type="checkbox"/>
Privado	<input checked="" type="checkbox"/>
Tercer sector	<input type="checkbox"/>

**ÁMBITO TERRITORIAL**

Local	<input checked="" type="checkbox"/>
Comarcal	<input type="checkbox"/>
Autonómico	<input type="checkbox"/>
Estatal	<input type="checkbox"/>
Internacional	<input type="checkbox"/>

**ÁMBITO DE ACTUACIÓN**

Acción social	<input type="checkbox"/>
Cooperación al desarrollo	<input type="checkbox"/>
Educación	<input checked="" type="checkbox"/>

**\*TIPO DE CENTRO EDUCATIVO**

Centros de educación infantil	<input checked="" type="checkbox"/>
Centros de educación primaria	<input checked="" type="checkbox"/>
Institutos de Educación secundaria	<input checked="" type="checkbox"/>
Equipos de orientación Psicopedagógica	<input type="checkbox"/>
Enseñanza para adultos	<input type="checkbox"/>
Centros de educación especial	<input type="checkbox"/>
Bachillerato	<input type="checkbox"/>
Formación profesional	<input type="checkbox"/>
P.E.C.I. Programas iniciales de cualificación profesional	<input type="checkbox"/>
Universidades	<input type="checkbox"/>
Enseñanzas no regladas	<input type="checkbox"/>
Otros (música, arte...)	<input type="checkbox"/>

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: ODStopía
AÑO DE INICIO: 2022
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2022
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: San Agustín (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Calahorra

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	X

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	X
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

TODOS	X
-------	---

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: IX CONFINT Escolar de San Agustín: un tren imparable
AÑO DE INICIO: 2022
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2022
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: San Agustín (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Calahorra

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	x
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

TODOS	X
-------	---

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: VIII Confint Escolar en San Agustín: Refuerzos en los compromisos y manifiesto.
AÑO DE INICIO: 2021
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2021
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: San Agustín (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Calahorra

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	X
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

TODOS	X
-------	---

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Participación CEHS en la feria de Inspiratec
AÑO DE INICIO: 2020
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2020
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: San Agustín (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Calahorra

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	X
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	X
--	---

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Día Internacional de la Madre Tierra
AÑO DE INICIO: 2020
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2020
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: San Agustín (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Calahorra

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	X
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	X
--	---

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: VIII Confint San Agustín: proponiendo soluciones a sus problemas de patios, residuos y calle Barreras
AÑO DE INICIO: 2020
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2020
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: San Agustín (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Calahorra

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	X
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

12.- Garantizar las pautas de consumo y de producción sostenible.	
14.- Conservar y utilizar de forma sostenible los océanos, mares y recursos marinos para lograr el desarrollo sostenible.	

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: STEAM WEEK 2019 San Agustín: concienciar sobre el impacto del plástico en el fondo marino.
AÑO DE INICIO: 2019
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2019
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: San Agustín (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Calahorra

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	X
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	X
14.- Conservar y utilizar de forma sostenible los océanos, mares y recursos marinos para lograr el desarrollo sostenible.	X

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: VII Confint Escolar del San Agustín: eligen Residuos y Entorno Natural para continuar hacia la sostenibilidad
AÑO DE INICIO: 2019
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2019
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: San Agustín (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Calahorra

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	X
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

TODOS	X
11.- Conseguir que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.	X
13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	X
14.- Conservar y utilizar de forma sostenible los océanos, mares y recursos marinos para lograr el desarrollo sostenible.	X

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: 5ª Confint San Agustín: Aportando soluciones a los problemas de Alimentación y Convivencia diagnosticados
AÑO DE INICIO: 2017
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2017
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: San Agustín (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Calahorra

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	X
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

2.- Poner fin al hambre, conseguir la seguridad alimentaria y una mejor nutrición, y promover la agricultura sostenible.	X
3.- Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos para todas las edades.	X
10.- Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos.	X

**INFORMACIÓN DE LA ENTIDAD:****DATOS DE CONTACTO:**

Nombre de la Entidad: CEIP Siete Infantes de Lara	
Dirección: Sancho el Mayor, 1	
Código postal: 26007	Localidad: Logroño
Teléfono: 941 50 50 21	Email: ceip.sieteinfantes@larioja.edu.es
Redes sociales:	
Página web: <a href="http://7Infantes-Inicio(larioja.edu.es)">7 Infantes - Inicio (larioja.edu.es)</a>	

**SECTOR**

Público	<input checked="" type="checkbox"/>
Privado	<input type="checkbox"/>
Tercer sector	<input type="checkbox"/>

**ÁMBITO TERRITORIAL**

Local	<input checked="" type="checkbox"/>
Comarcal	<input type="checkbox"/>
Autonómico	<input type="checkbox"/>
Estatal	<input type="checkbox"/>
Internacional	<input type="checkbox"/>

**ÁMBITO DE ACTUACIÓN**

Acción social	<input type="checkbox"/>
Cooperación al desarrollo	<input type="checkbox"/>
Educación	<input checked="" type="checkbox"/>

**\*TIPO DE CENTRO EDUCATIVO**

Centros de educación infantil	<input checked="" type="checkbox"/>
Centros de educación primaria	<input checked="" type="checkbox"/>
Institutos de Educación secundaria	<input type="checkbox"/>
Equipos de orientación Psicopedagógica	<input type="checkbox"/>
Enseñanza para adultos	<input type="checkbox"/>
Centros de educación especial	<input type="checkbox"/>
Bachillerato	<input type="checkbox"/>
Formación profesional	<input type="checkbox"/>
P.E.C.I. Programas iniciales de cualificación profesional	<input type="checkbox"/>
Universidades	<input type="checkbox"/>
Enseñanzas no regladas	<input type="checkbox"/>
Otros (música, arte...)	<input type="checkbox"/>

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: III CONFINT ESCOLAR CEIP SIETE INFANTES DE LARA
AÑO DE INICIO: 2022
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2022
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: Siete Infantes (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	X
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	x
--	---

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: El CEIP 7 Infantes de Lara realiza con éxito su II Confint Escolar
AÑO DE INICIO: 2021
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2021
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: Siete Infantes (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	X
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

TODOS	X
1.- Erradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.	X
13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	x

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: ¿QUÉ ESTÁ PASANDO EN EL COLE?
AÑO DE INICIO: 2022
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2022
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: Siete Infantes (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	X
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	x
--	---

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: 1ª Reunión del Comité Ambiental y creación del rincón CEHS en el CEIP 7 Infantes de Lara
AÑO DE INICIO: 2021
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2021
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: Siete Infantes (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	x

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	x
--	---

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Tiempo de Cumbres: el protagonismo del alumnado ante el cambio climático
AÑO DE INICIO: 2021
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2021
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: Siete Infantes (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	X
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	X
--	---

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Nadie puede hacerlo todo, pero todos podemos hacer algo
AÑO DE INICIO: 2021
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2021
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: Siete Infantes (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	X
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	x
--	---

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Sensibilización y formación del Comité Ambiental en 7 Infantes
AÑO DE INICIO: 2019
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2019
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: Siete Infantes (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	X
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	x
--	---

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Formación inicial de los docentes
AÑO DE INICIO: 2019
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2019
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: Siete Infantes (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	X
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	x
--	---

**INFORMACIÓN DE LA ENTIDAD:****DATOS DE CONTACTO:**

Nombre de la Entidad: CEIP San Lorenzo	
Dirección: C/ Eliseo Cardaso, 1	
Código postal: 26280	Localidad: Ezcaray
Teléfono: 941 35 42 68	Email: ceip.sanlorenzo@larioja.edu.es
Redes sociales:	
Página web: <a href="https://ceipsanlorenzo.larioja.edu.es/">https://ceipsanlorenzo.larioja.edu.es/</a>	

**SECTOR**

Público	<input checked="" type="checkbox"/>
Privado	<input type="checkbox"/>
Tercer sector	<input type="checkbox"/>

**ÁMBITO TERRITORIAL**

Local	<input checked="" type="checkbox"/>
Comarcal	<input type="checkbox"/>
Autonómico	<input type="checkbox"/>
Estatal	<input type="checkbox"/>
Internacional	<input type="checkbox"/>

**ÁMBITO DE ACTUACIÓN**

Acción social	<input type="checkbox"/>
Cooperación al desarrollo	<input type="checkbox"/>
Educación	<input checked="" type="checkbox"/>

**\*TIPO DE CENTRO EDUCATIVO**

Centros de educación infantil	<input checked="" type="checkbox"/>
Centros de educación primaria	<input checked="" type="checkbox"/>
Institutos de Educación secundaria	<input type="checkbox"/>
Equipos de orientación Psicopedagógica	<input type="checkbox"/>
Enseñanza para adultos	<input type="checkbox"/>
Centros de educación especial	<input type="checkbox"/>
Bachillerato	<input type="checkbox"/>
Formación profesional	<input type="checkbox"/>
P.E.C.I. Programas iniciales de cualificación profesional	<input type="checkbox"/>
Universidades	<input type="checkbox"/>
Enseñanzas no regladas	<input type="checkbox"/>
Otros (música, arte...)	<input type="checkbox"/>

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: V CONFINT del CEIP San Lorenzo.
AÑO DE INICIO: 2022
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2022
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: San Lorenzo (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Ezcaray

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	X
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

TODOS	X
1.- Erradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.	X
5.- Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.	X

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Día Internacional de la Madre Tierra
AÑO DE INICIO: 2020
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2020
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: San Lorenzo (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Ezcaray

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	X
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	X
--	---

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: IIIª Confint Escolar CEIP San Lorenzo: Manifiesto Hacia la Sostenibilidad y Soluciones para los conflictos, el excesivo ruido y el gasto de agua
AÑO DE INICIO: 2020
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2020
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: San Lorenzo (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Ezcaray

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	X
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

12.- Garantizar las pautas de consumo y de producción sostenible.	X
13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	X

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Ecomanifestación en Ezcaray
AÑO DE INICIO: 2019
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2019
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: San Lorenzo (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Ezcaray

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	X
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	X
--	---

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Experimento social y día de la mujer
AÑO DE INICIO: 2019
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2019
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: San Lorenzo (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Ezcaray

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	X
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

5.- Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.	X
---	---

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Iª Confint Escolar
AÑO DE INICIO: 2018
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2018
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: San Lorenzo (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Ezcaray

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	X
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	X
--	---

**INFORMACIÓN DE LA ENTIDAD:****DATOS DE CONTACTO:**

Nombre de la Entidad: C.P.E.S La Salle – La Estrella	
Dirección: C/ la estrella, 5	
Código postal: 26340	Localidad: San Asensio
Teléfono: 941457242	Email: cc.smestrella@larioja.edu.es
Redes sociales:	
Página web: ww.lasallesanasensio.es	

**SECTOR**

Público	<input type="checkbox"/>
Privado	<input checked="" type="checkbox"/>
Tercer sector	<input type="checkbox"/>

**ÁMBITO TERRITORIAL**

Local	<input checked="" type="checkbox"/>
Comarcal	<input type="checkbox"/>
Autonómico	<input type="checkbox"/>
Estatal	<input type="checkbox"/>
Internacional	<input type="checkbox"/>

**ÁMBITO DE ACTUACIÓN**

Acción social	<input type="checkbox"/>
Cooperación al desarrollo	<input type="checkbox"/>
Educación	<input checked="" type="checkbox"/>

**\*TIPO DE CENTRO EDUCATIVO**

Centros de educación infantil	<input type="checkbox"/>
Centros de educación primaria	<input type="checkbox"/>
Institutos de Educación secundaria	<input checked="" type="checkbox"/>
Equipos de orientación Psicopedagógica	<input type="checkbox"/>
Enseñanza para adultos	<input type="checkbox"/>
Centros de educación especial	<input type="checkbox"/>
Bachillerato	<input type="checkbox"/>
Formación profesional	<input checked="" type="checkbox"/>
P.E.C.I. Programas iniciales de cualificación profesional	<input type="checkbox"/>
Universidades	<input type="checkbox"/>
Enseñanzas no regladas	<input type="checkbox"/>
Otros (música, arte...)	<input type="checkbox"/>

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: III CONFINT Escolar
AÑO DE INICIO: 2022
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2022
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: La Salle-La Estrella (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: San Asensio

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	X
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

4.- Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos.	X
13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	X

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: II CONFINT Escolar
AÑO DE INICIO: 2021
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2021
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: La Salle-La Estrella (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: San Asensio

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	X
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

4.- Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos.	X
13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	X

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: I CONFINT Escolar
AÑO DE INICIO: 2020
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2020
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: La Salle-La Estrella (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: San Asensio

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	X
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

5.- Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.	X
13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	X

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Formación inicial de los nuevos docentes
AÑO DE INICIO: 2019
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2019
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: La Salle-La Estrella (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	X
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	x
--	---

**INFORMACIÓN DE LA ENTIDAD:****DATOS DE CONTACTO:**

Nombre de la Entidad: IES Práxedes Mateo Sagasta	
Dirección: Luis de Ulloa, 37	
Código postal: 26004	Localidad: Logroño
Teléfono: 941 256 500	Email: ies.sagasta@larioja.edu.es
Redes sociales:	
Página web: <a href="https://www.iessagasta.larioja.edu.es/">https://www.iessagasta.larioja.edu.es/</a>	

**SECTOR**

Público	<input checked="" type="checkbox"/>
Privado	<input type="checkbox"/>
Tercer sector	<input type="checkbox"/>

**ÁMBITO TERRITORIAL**

Local	<input checked="" type="checkbox"/>
Comarcal	<input type="checkbox"/>
Autonómico	<input type="checkbox"/>
Estatal	<input type="checkbox"/>
Internacional	<input type="checkbox"/>

**ÁMBITO DE ACTUACIÓN**

Acción social	<input type="checkbox"/>
Cooperación al desarrollo	<input type="checkbox"/>
Educación	<input checked="" type="checkbox"/>

**\*TIPO DE CENTRO EDUCATIVO**

Centros de educación infantil	<input type="checkbox"/>
Centros de educación primaria	<input type="checkbox"/>
Institutos de Educación secundaria	<input checked="" type="checkbox"/>
Equipos de orientación Psicopedagógica	<input type="checkbox"/>
Enseñanza para adultos	<input type="checkbox"/>
Centros de educación especial	<input type="checkbox"/>
Bachillerato	<input checked="" type="checkbox"/>
Formación profesional	<input checked="" type="checkbox"/>
P.E.C.I. Programas iniciales de cualificación profesional	<input type="checkbox"/>
Universidades	<input type="checkbox"/>
Enseñanzas no regladas	<input type="checkbox"/>
Otros (música, arte...)	<input type="checkbox"/>

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Propuestas de Futuro CEhS en el IES Sagasta
AÑO DE INICIO: 2022
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2022
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: Sagasta (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	x
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

1.- Erradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.	x
4.- Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos.	x

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: III CONFINT
AÑO DE INICIO: 2022
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2022
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: Sagasta (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	X
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

1.- Erradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.	x
4.- Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos.	x

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Día Mundial de la Educación Ambiental
AÑO DE INICIO: 2022
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2022
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: Sagasta (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	x
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	x
--	---

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: I Confint
AÑO DE INICIO: 2021
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2021
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: Sagasta (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	X
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

1.- Erradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.	x
5.- Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.	x

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Formación inicial de los nuevos docentes
AÑO DE INICIO: 2019
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2019
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: Sagasta (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	X
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	x
--	---

**INFORMACIÓN DE LA ENTIDAD:****DATOS DE CONTACTO:**

Nombre de la Entidad: CEIP Eladio Del Campo	
Dirección: Jesus Ruiz del Rio, 10	
Código postal: 26143	Localidad: Murillo de Río Leza
Teléfono: 941432138	Email: ceip.eladiocampo@larioja.edu.es
Redes sociales:	
Página web: <a href="https://ceipeladiocampo.larioja.edu.es/">https://ceipeladiocampo.larioja.edu.es/</a>	

**SECTOR**

Público	<input checked="" type="checkbox"/>
Privado	<input type="checkbox"/>
Tercer sector	<input type="checkbox"/>

**ÁMBITO TERRITORIAL**

Local	<input checked="" type="checkbox"/>
Comarcal	<input type="checkbox"/>
Autonómico	<input type="checkbox"/>
Estatal	<input type="checkbox"/>
Internacional	<input type="checkbox"/>

**ÁMBITO DE ACTUACIÓN**

Acción social	<input type="checkbox"/>
Cooperación al desarrollo	<input type="checkbox"/>
Educación	<input checked="" type="checkbox"/>

**\*TIPO DE CENTRO EDUCATIVO**

Centros de educación infantil	<input checked="" type="checkbox"/>
Centros de educación primaria	<input checked="" type="checkbox"/>
Institutos de Educación secundaria	<input type="checkbox"/>
Equipos de orientación Psicopedagógica	<input type="checkbox"/>
Enseñanza para adultos	<input type="checkbox"/>
Centros de educación especial	<input type="checkbox"/>
Bachillerato	<input type="checkbox"/>
Formación profesional	<input type="checkbox"/>
P.E.C.I. Programas iniciales de cualificación profesional	<input type="checkbox"/>
Universidades	<input type="checkbox"/>
Enseñanzas no regladas	<input type="checkbox"/>
Otros (música, arte...)	<input type="checkbox"/>

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: VII Confint Escolar.
AÑO DE INICIO: 2022
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2022
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: Eladio del Campo (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Murillo de río Leza

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	X
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

10.- Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos.	X
12.- Garantizar las pautas de consumo y de producción sostenible.	x

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: VI Confint Escolar en el Eladio del Campo diagnosticando el entorno, los residuos y el huerto-jardín
AÑO DE INICIO: 2019
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2019
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: Eladio del Campo (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Murillo de río Leza

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	X
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

3.- Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos para todas las edades.	x
13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	x

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: V Confint Eladio del Campo Residuos y Entorno natural
AÑO DE INICIO: 2018
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2018
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: Eladio del Campo (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Murillo de río Leza

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	X
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	x
--	---

**INFORMACIÓN DE LA ENTIDAD:****DATOS DE CONTACTO:**

Nombre de la Entidad: CEIP Gonzalo de Berceo (Villamediana de Iregua)	
Dirección: Calle Albina Balda SN,	
Código postal: 26142	Localidad: Villamediana de Iregua
Teléfono: 941 43 59 20	Email:
Redes sociales:	
Página web: <a href="http://Inicio - CEIP Berceo Villamediana (larioja.edu.es)">Inicio - CEIP Berceo Villamediana (larioja.edu.es)</a>	

**SECTOR**

Público	<input checked="" type="checkbox"/>
Privado	<input type="checkbox"/>
Tercer sector	<input type="checkbox"/>

**ÁMBITO TERRITORIAL**

Local	<input checked="" type="checkbox"/>
Comarcal	<input type="checkbox"/>
Autonómico	<input type="checkbox"/>
Estatal	<input type="checkbox"/>
Internacional	<input type="checkbox"/>

**ÁMBITO DE ACTUACIÓN**

Acción social	<input type="checkbox"/>
Cooperación al desarrollo	<input type="checkbox"/>
Educación	<input checked="" type="checkbox"/>

**\*TIPO DE CENTRO EDUCATIVO**

Centros de educación infantil	<input checked="" type="checkbox"/>
Centros de educación primaria	<input checked="" type="checkbox"/>
Institutos de Educación secundaria	<input type="checkbox"/>
Equipos de orientación Psicopedagógica	<input type="checkbox"/>
Enseñanza para adultos	<input type="checkbox"/>
Centros de educación especial	<input type="checkbox"/>
Bachillerato	<input type="checkbox"/>
Formación profesional	<input type="checkbox"/>
P.E.C.I. Programas iniciales de cualificación profesional	<input type="checkbox"/>
Universidades	<input type="checkbox"/>
Enseñanzas no regladas	<input type="checkbox"/>
Otros (música, arte...)	<input type="checkbox"/>

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: VI CONFINT ESCOLAR CEIP GONZALO DE BERCEO
AÑO DE INICIO: 2022
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2022
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: Gonzalo de Berceo (Villamediana) (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Villamediana de Iregua

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	x
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	x
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	
--	--

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Confint Escolar en CEIP Gonzalo de Berceo: Caminando de forma autónoma hacia la Sostenibilidad.
AÑO DE INICIO: 2021
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2021
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: Gonzalo de Berceo (Villamediana) (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Villamediana de Iregua

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	x
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	x
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

TODOS	X
13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	X

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Actividades del chiquicomité ambiental del Gonzalo de Berceo
AÑO DE INICIO: 2020
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2020
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: Gonzalo de Berceo (Villamediana) (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Villamediana de Iregua

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	X
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	X
--	---

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Día Internacional de la Madre Tierra
AÑO DE INICIO: 2020
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2020
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: Gonzalo de Berceo (Villamediana) (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Villamediana de Iregua

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	X
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	X
--	---

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: IV Confint CEIP Gonzalo de Berceo gestionando los residuos
AÑO DE INICIO: 2020
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2020
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: Gonzalo de Berceo (Villamediana) (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Villamediana de Iregua

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	X
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

TODOS	X
14.- Conservar y utilizar de forma sostenible los océanos, mares y recursos marinos para lograr el desarrollo sostenible.	X

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: III Confint Gonzalo de Berceo: Manifiesto de la Sostenibilidad tras avanzar en Ruido y Convivencia
AÑO DE INICIO: 2019
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2019
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: Gonzalo de Berceo (Villamediana) (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Villamediana de Iregua

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	x
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	x
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

TODOS	X
2.- Poner fin al hambre, conseguir la seguridad alimentaria y una mejor nutrición, y promover la agricultura sostenible.	X
5.- Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.	X

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: I Confint Gonzalo de Berceo: los alumnos de Villamediana escogen mejorar la CONVIVENCIA y el RUIDO
AÑO DE INICIO: 2017
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2017
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: Gonzalo de Berceo (Villamediana) (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Villamediana de Iregua

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	x
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	x
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	X
--	---

**INFORMACIÓN DE LA ENTIDAD:****DATOS DE CONTACTO:**

Nombre de la Entidad: CEIP Sáenz de Tejada	
Dirección: Av. Del Ferrocarril, 0	
Código postal: 26570	Localidad: Quel
Teléfono: 941 39 20 21 // 689 42 40 73	Email: ceip.saenztejada@larioja.edu.es
Redes sociales:	
Página web: <a href="http://Inicio - Colégio Público Sáenz de Tejada (larioja.edu.es)">Inicio - Colégio Público Sáenz de Tejada (larioja.edu.es)</a>	

**SECTOR**

Público	<input checked="" type="checkbox"/>
Privado	<input type="checkbox"/>
Tercer sector	<input type="checkbox"/>

**ÁMBITO TERRITORIAL**

Local	<input checked="" type="checkbox"/>
Comarcal	<input type="checkbox"/>
Autonómico	<input type="checkbox"/>
Estatal	<input type="checkbox"/>
Internacional	<input type="checkbox"/>

**ÁMBITO DE ACTUACIÓN**

Acción social	<input type="checkbox"/>
Cooperación al desarrollo	<input type="checkbox"/>
Educación	<input checked="" type="checkbox"/>

**\*TIPO DE CENTRO EDUCATIVO**

Centros de educación infantil	<input checked="" type="checkbox"/>
Centros de educación primaria	<input checked="" type="checkbox"/>
Institutos de Educación secundaria	<input type="checkbox"/>
Equipos de orientación Psicopedagógica	<input type="checkbox"/>
Enseñanza para adultos	<input type="checkbox"/>
Centros de educación especial	<input type="checkbox"/>
Bachillerato	<input type="checkbox"/>
Formación profesional	<input type="checkbox"/>
P.E.C.I. Programas iniciales de cualificación profesional	<input type="checkbox"/>
Universidades	<input type="checkbox"/>
Enseñanzas no regladas	<input type="checkbox"/>
Otros (música, arte...)	<input type="checkbox"/>

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Confint
AÑO DE INICIO: 2022
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2022
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: Sáenz de Tejada (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Quel

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	X
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

1.- Erradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.	X
2.- Poner fin al hambre, conseguir la seguridad alimentaria y una mejor nutrición, y promover la agricultura sostenible.	X

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: ¡Empápate en el Río! Completo e interesante trabajo desde los ODS que acabe en un ApS en el Sáenz de Tejada de Quel
AÑO DE INICIO: 2021
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2021
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: Sáenz de Tejada (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Quel

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	X
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

TODOS	X
-------	---

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Los alumnos de Quel exploran el Cidacos en inglés y encuentran un ODS perdido... y fundamental
AÑO DE INICIO: 2021
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2021
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: Sáenz de Tejada (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Quel

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	X
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	x
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

TODOS	X
-------	---

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: IV Confint del Sáenz de Tejada de Quel
AÑO DE INICIO: 2019
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2019
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: Sáenz de Tejada (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Quel

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	X
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

1.- Erradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.	X
5.- Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.	X

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Guía de Vagos para salvar el mundo (CEIP Saénz de Tejada)
AÑO DE INICIO: 2018
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2018
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: Sáenz de Tejada (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Quel

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	X
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	x
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

TODOS	X
-------	---

**INFORMACIÓN DE LA ENTIDAD:****DATOS DE CONTACTO:**

Nombre de la Entidad: CIPFP Camino de Santiago	
Dirección: C/ Mayor, 83	
Código postal: 26250	Localidad: Santo Domingo de la Calzada
Teléfono: 941 34 29 20	Email: hola@ehoja.com
Redes sociales:	
Página web: <a href="#">EHOJA · Escuela de Hostelería &amp; Turismo de La Rioja</a>	

**SECTOR**

Público	<input type="checkbox"/>
Privado	<input checked="" type="checkbox"/>
Tercer sector	<input type="checkbox"/>

**ÁMBITO TERRITORIAL**

Local	<input checked="" type="checkbox"/>
Comarcal	<input type="checkbox"/>
Autonómico	<input type="checkbox"/>
Estatal	<input type="checkbox"/>
Internacional	<input type="checkbox"/>

**ÁMBITO DE ACTUACIÓN**

Acción social	<input type="checkbox"/>
Cooperación al desarrollo	<input type="checkbox"/>
Educación	<input checked="" type="checkbox"/>

**\*TIPO DE CENTRO EDUCATIVO**

Centros de educación infantil	<input type="checkbox"/>
Centros de educación primaria	<input type="checkbox"/>
Institutos de Educación secundaria	<input type="checkbox"/>
Equipos de orientación Psicopedagógica	<input type="checkbox"/>
Enseñanza para adultos	<input type="checkbox"/>
Centros de educación especial	<input type="checkbox"/>
Bachillerato	<input type="checkbox"/>
Formación profesional	<input checked="" type="checkbox"/>
P.E.C.I. Programas iniciales de cualificación profesional	<input type="checkbox"/>
Universidades	<input type="checkbox"/>
Enseñanzas no regladas	<input type="checkbox"/>
Otros (música, arte...)	<input type="checkbox"/>

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Confint Escolar en el CIPFP Camino de Santiago
AÑO DE INICIO: 2022
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2022
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: Camino de Santiago (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Santo Domingo de la Calzada

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	x
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	x
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

3.- Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos para todas las edades.	X
4.- Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos.	x

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: VIª Confint Escolar en CIPFP Camino de Santiago hacia la renovación de la bandera.
AÑO DE INICIO: 2019
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2019
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: Camino de Santiago (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Santo Domingo de la Calzada

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	x
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	x
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	x
--	---

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Del huerto, el reciclaje, el desperdicio de comida y los eventos sostenibles en la V Confint del Camino de Santiago
AÑO DE INICIO: 2017
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2017
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: Camino de Santiago (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Santo Domingo de la Calzada

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	x
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	x
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	x
--	---

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: IV Confint Escolar en CIPFP Camino de Santiago: mejora del reciclaje y el huerto
AÑO DE INICIO: 2016
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2016
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: Camino de Santiago (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Santo Domingo de la Calzada

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	x
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	x
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	x
--	---

**INFORMACIÓN DE LA ENTIDAD:****DATOS DE CONTACTO:**

Nombre de la Entidad: CPCIPS Escuelas Pías (Inmaculado corazón de María)	
Dirección: C/ General Vara de Rey, 76	
Código postal: 26002	Localidad: Logroño
Teléfono: 941 24 08 30	Email: cc.escolapias@larioja.org
Redes sociales:	
Página web: <a href="http://www.escolapiassotillo.org">www.escolapiassotillo.org</a>	

**SECTOR**

Público	<input type="checkbox"/>
Privado	<input checked="" type="checkbox"/>
Tercer sector	<input type="checkbox"/>

**ÁMBITO TERRITORIAL**

Local	<input checked="" type="checkbox"/>
Comarcal	<input type="checkbox"/>
Autonómico	<input type="checkbox"/>
Estatal	<input type="checkbox"/>
Internacional	<input type="checkbox"/>

**ÁMBITO DE ACTUACIÓN**

Acción social	<input type="checkbox"/>
Cooperación al desarrollo	<input type="checkbox"/>
Educación	<input checked="" type="checkbox"/>

**\*TIPO DE CENTRO EDUCATIVO**

Centros de educación infantil	<input checked="" type="checkbox"/>
Centros de educación primaria	<input checked="" type="checkbox"/>
Institutos de Educación secundaria	<input checked="" type="checkbox"/>
Equipos de orientación Psicopedagógica	<input type="checkbox"/>
Enseñanza para adultos	<input type="checkbox"/>
Centros de educación especial	<input type="checkbox"/>
Bachillerato	<input type="checkbox"/>
Formación profesional	<input type="checkbox"/>
P.E.C.I. Programas iniciales de cualificación profesional	<input type="checkbox"/>
Universidades	<input type="checkbox"/>
Enseñanzas no regladas	<input type="checkbox"/>
Otros (música, arte...)	<input type="checkbox"/>

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: VI Confint Escolar en Escolapias Sotillo en la renovación de su bandera
AÑO DE INICIO: 2021
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2021
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: Inmaculado Corazón de María (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	X
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	X
--	---

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Día Internacional de la Madre Tierra
AÑO DE INICIO: 2020
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2020
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: Inmaculado Corazón de María (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	X
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	x
--	---

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: V Confint en Escolapias del Sotillo diagnosticando sus residuos y entorno natural-patio
AÑO DE INICIO: 2019
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2019
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: Inmaculado Corazón de María (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	X
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

5.- Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.	X
12.- Garantizar las pautas de consumo y de producción sostenible.	X

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: III Confint Escolapias: Valorando el Plan de Acción y proclamando el Manifiesto Hacia la Sostenibilidad de los alumnos
AÑO DE INICIO: 2017
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2017
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: Inmaculado Corazón de María (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	X
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	X
--	---

**INFORMACIÓN DE LA ENTIDAD:****DATOS DE CONTACTO:**

Nombre de la Entidad: CEIP Doña Avelina Cortázar	
Dirección: Calle Doctor Manuel Navarro Daz 1	
Código postal: 26141	Localidad: Alberite
Teléfono: 941 43 69 55	Email: ceip.avelinacortazar@larioja.edu.es
Redes sociales:	
Página web: <a href="http://ceip.avelinacortazar.larioja.edu.es">Ceip Avelina Cortázar - Inicio (larioja.edu.es)</a>	

**SECTOR**

Público	<input checked="" type="checkbox"/>
Privado	<input type="checkbox"/>
Tercer sector	<input type="checkbox"/>

**ÁMBITO TERRITORIAL**

Local	<input checked="" type="checkbox"/>
Comarcal	<input type="checkbox"/>
Autonómico	<input type="checkbox"/>
Estatal	<input type="checkbox"/>
Internacional	<input type="checkbox"/>

**ÁMBITO DE ACTUACIÓN**

Acción social	<input type="checkbox"/>
Cooperación al desarrollo	<input type="checkbox"/>
Educación	<input checked="" type="checkbox"/>

**\*TIPO DE CENTRO EDUCATIVO**

Centros de educación infantil	<input checked="" type="checkbox"/>
Centros de educación primaria	<input checked="" type="checkbox"/>
Institutos de Educación secundaria	<input type="checkbox"/>
Equipos de orientación Psicopedagógica	<input type="checkbox"/>
Enseñanza para adultos	<input type="checkbox"/>
Centros de educación especial	<input type="checkbox"/>
Bachillerato	<input type="checkbox"/>
Formación profesional	<input type="checkbox"/>
P.E.C.I. Programas iniciales de cualificación profesional	<input type="checkbox"/>
Universidades	<input type="checkbox"/>
Enseñanzas no regladas	<input type="checkbox"/>
Otros (música, arte...)	<input type="checkbox"/>

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: ¡¡Alberite y la Ribera del Iregua... ahora más limpia gracias al CEIP Avelina Cortázar!!
AÑO DE INICIO: 2022
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2022
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: Avelina Cortázar (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Alberite

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	x
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	x
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	x
--	---

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: VI Confint del Avelina Cortázar, 5º y 6º juntos y juntas... con su parque y su río.
AÑO DE INICIO: 2022
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2022
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: Avelina Cortázar (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Alberite

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	X
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	x
--	---

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Diagnóstico del entorno en Avelina: el cambio climático como principal problema
AÑO DE INICIO: 2020
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2020
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: Avelina Cortázar (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Alberite

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	x
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	x
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	X
15.- Proteger, restaurar y promover la utilización sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar de manera sostenible los bosques, combatir la desertificación y detener y revertir la degradación de la tierra, y frenar la pérdida de diversidad biológica.	x

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: IV Confint en Avelina Cortázar: resultados de acciones y nuevas propuestas
AÑO DE INICIO: 2019
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2019
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: Avelina Cortázar (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Alberite

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	x
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	x
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

2.- Poner fin al hambre, conseguir la seguridad alimentaria y una mejor nutrición, y promover la agricultura sostenible.	x
9.- Desarrollar infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible, y fomentar la innovación.	x

**INFORMACIÓN DE LA ENTIDAD:****DATOS DE CONTACTO:**

Nombre de la Entidad: CPCIPS La Salle-El Pilar	
Dirección: C/ Plaza Bretón 1	
Código postal: 26540	Localidad: Alfaro
Teléfono: 941 18 01 87	Email: cc.lasalle@larioja.edu.es
Redes sociales:	
Página web: <a href="https://lasallealfaro.es/">https://lasallealfaro.es/</a>	

**SECTOR**

Público	<input type="checkbox"/>
Privado	<input checked="" type="checkbox"/>
Tercer sector	<input type="checkbox"/>

**ÁMBITO TERRITORIAL**

Local	<input checked="" type="checkbox"/>
Comarcal	<input type="checkbox"/>
Autonómico	<input type="checkbox"/>
Estatal	<input type="checkbox"/>
Internacional	<input type="checkbox"/>

**ÁMBITO DE ACTUACIÓN**

Acción social	<input type="checkbox"/>
Cooperación al desarrollo	<input type="checkbox"/>
Educación	<input checked="" type="checkbox"/>

**\*TIPO DE CENTRO EDUCATIVO**

Centros de educación infantil	<input checked="" type="checkbox"/>
Centros de educación primaria	<input checked="" type="checkbox"/>
Institutos de Educación secundaria	<input checked="" type="checkbox"/>
Equipos de orientación Psicopedagógica	<input type="checkbox"/>
Enseñanza para adultos	<input type="checkbox"/>
Centros de educación especial	<input type="checkbox"/>
Bachillerato	<input type="checkbox"/>
Formación profesional	<input type="checkbox"/>
P.E.C.I. Programas iniciales de cualificación profesional	<input type="checkbox"/>
Universidades	<input type="checkbox"/>
Enseñanzas no regladas	<input type="checkbox"/>
Otros (música, arte...)	<input type="checkbox"/>

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: X CONFINT ESCOLAR DE LA SALLE EL PILAR
AÑO DE INICIO: 2022
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2022
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: La Salle-El Pilar (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Alfaro

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	X
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

1.- Erradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.	X
13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	X

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: VIII Confint La Salle - ElPilar: Contra los residuos. ropa customizada, paraguas reciclado, otro punto limpio y cofin guiado por alumnos
AÑO DE INICIO: 2020
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2020
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: La Salle-El Pilar (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Alfaro

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	x
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	x
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

16.- Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.	x
---	---

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: VII Confin La Salle-El Pilar: acciones contra los residuos y ODS
AÑO DE INICIO: 2019
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2019
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: La Salle-El Pilar (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Alfaro

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	X
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

5.- Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.	X
13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	X
16.- Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.	X

**INFORMACIÓN DE LA ENTIDAD:****DATOS DE CONTACTO:**

Nombre de la Entidad: CEIP San Prudencio	
Dirección: C/ San Prudencio, 6	
Código postal: 26120	Localidad: Albelda de Iregua
Teléfono: 941 443 139 // 941 443 454	Email: ceip.sanprudencio@larioja.edu.es
Redes sociales:	
Página web: <a href="https://ceipsanprudencio.larioja.edu.es/">https://ceipsanprudencio.larioja.edu.es/</a>	

**SECTOR**

Público	<input checked="" type="checkbox"/>
Privado	<input type="checkbox"/>
Tercer sector	<input type="checkbox"/>

**ÁMBITO TERRITORIAL**

Local	<input checked="" type="checkbox"/>
Comarcal	<input type="checkbox"/>
Autonómico	<input type="checkbox"/>
Estatal	<input type="checkbox"/>
Internacional	<input type="checkbox"/>

**ÁMBITO DE ACTUACIÓN**

Acción social	<input type="checkbox"/>
Cooperación al desarrollo	<input type="checkbox"/>
Educación	<input checked="" type="checkbox"/>

**\*TIPO DE CENTRO EDUCATIVO**

Centros de educación infantil	<input checked="" type="checkbox"/>
Centros de educación primaria	<input checked="" type="checkbox"/>
Institutos de Educación secundaria	<input type="checkbox"/>
Equipos de orientación Psicopedagógica	<input type="checkbox"/>
Enseñanza para adultos	<input type="checkbox"/>
Centros de educación especial	<input type="checkbox"/>
Bachillerato	<input type="checkbox"/>
Formación profesional	<input type="checkbox"/>
P.E.C.I. Programas iniciales de cualificación profesional	<input type="checkbox"/>
Universidades	<input type="checkbox"/>
Enseñanzas no regladas	<input type="checkbox"/>
Otros (música, arte...)	<input type="checkbox"/>

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Confint Escolar
AÑO DE INICIO: 2022
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2022
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: San Prudencio (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Albelda de Iregua

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	x
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	x
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

1.- Erradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.	x
5.- Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.	x

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: IV Confint San Prudencio
AÑO DE INICIO: 2021
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2021
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: San Prudencio (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Albelda de Iregua

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	x
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	x
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

1.- Erradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.	x
13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	x

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Manifiesto Hacia la Sostenibilidad de los alumnos del San Prudencio y valoración del Plan de Acción en la III Confint escolar
AÑO DE INICIO: 2020
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2020
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: San Prudencio (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Albelda de Iregua

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	X
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

1.- Erradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.	X
3.- Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos para todas las edades.	X
14.- Conservar y utilizar de forma sostenible los océanos, mares y recursos marinos para lograr el desarrollo sostenible.	X

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Soluciones al ruido, el patio y la contaminación al río en la II Confint Escolar San Prudencio
AÑO DE INICIO: 2019
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2019
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: San Prudencio (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Albelda de Iregua

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	x
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	x
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

1.- Erradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.	X
5.- Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.	x

**INFORMACIÓN DE LA ENTIDAD:****DATOS DE CONTACTO:**

Nombre de la Entidad: CPCIPS Salesianos Los Boscos	
Dirección: C/ Doctor Mugica, 9	
Código postal: 26002	Localidad: Logroño
Teléfono: 941 240 171	Email: cc.losboscos@larioja.edu.es
Redes sociales:	
Página web: <a href="http://www.salesianoslosboscos.com/">http://www.salesianoslosboscos.com/</a>	

**SECTOR**

Público	<input type="checkbox"/>
Privado	<input checked="" type="checkbox"/>
Tercer sector	<input type="checkbox"/>

**ÁMBITO TERRITORIAL**

Local	<input checked="" type="checkbox"/>
Comarcal	<input type="checkbox"/>
Autonómico	<input type="checkbox"/>
Estatal	<input type="checkbox"/>
Internacional	<input type="checkbox"/>

**ÁMBITO DE ACTUACIÓN**

Acción social	<input type="checkbox"/>
Cooperación al desarrollo	<input type="checkbox"/>
Educación	<input checked="" type="checkbox"/>

**\*TIPO DE CENTRO EDUCATIVO**

Centros de educación infantil	<input checked="" type="checkbox"/>
Centros de educación primaria	<input checked="" type="checkbox"/>
Institutos de Educación secundaria	<input checked="" type="checkbox"/>
Equipos de orientación Psicopedagógica	<input type="checkbox"/>
Enseñanza para adultos	<input type="checkbox"/>
Centros de educación especial	<input type="checkbox"/>
Bachillerato	<input checked="" type="checkbox"/>
Formación profesional	<input checked="" type="checkbox"/>
P.E.C.I. Programas iniciales de cualificación profesional	<input type="checkbox"/>
Universidades	<input type="checkbox"/>
Enseñanzas no regladas	<input type="checkbox"/>
Otros (música, arte...)	<input type="checkbox"/>

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Confint Escolar
AÑO DE INICIO: 2022
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2022
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: Salesianos Los Boscos (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	X
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

7.- Asegurar el acceso a energías asequibles, fiables, sostenibles y modernas para todos.	x
---	---

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Tiempo de Cumbres: el protagonismo del alumnado ante el cambio climático
AÑO DE INICIO: 2021
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2021
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: Salesianos Los Boscos (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	X
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	x
--	---

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: BOCADILLOS SALUDABLES Y SOLIDARIOS en Salesianos Los Boscos
AÑO DE INICIO: 2019
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2019
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: Salesianos Los Boscos (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	X
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

2.- Poner fin al hambre, conseguir la seguridad alimentaria y una mejor nutrición, y promover la agricultura sostenible.	x
--	---

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Diagnóstico y soluciones para la Alimentación en la VI Confint de Los Boscos
AÑO DE INICIO: 2019
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2019
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: Salesianos Los Boscos (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	X
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

2.- Poner fin al hambre, conseguir la seguridad alimentaria y una mejor nutrición, y promover la agricultura sostenible.	x
--	---

**INFORMACIÓN DE LA ENTIDAD:****DATOS DE CONTACTO:**

Nombre de la Entidad: CPCIPS Salesianos Domingo Savio	
Dirección: Camino de San Adrián, 12	
Código postal: 26006	Localidad: Logroño
Teléfono: 941 222 700	Email: cc.salesianos.sdsavio@larioja.edu.es
Redes sociales:	
Página web: <a href="http://www.salesianosrioja.com">www.salesianosrioja.com</a>	

**SECTOR**

Público	<input type="checkbox"/>
Privado	<input checked="" type="checkbox"/>
Tercer sector	<input type="checkbox"/>

**ÁMBITO TERRITORIAL**

Local	<input checked="" type="checkbox"/>
Comarcal	<input type="checkbox"/>
Autonómico	<input type="checkbox"/>
Estatal	<input type="checkbox"/>
Internacional	<input type="checkbox"/>

**ÁMBITO DE ACTUACIÓN**

Acción social	<input type="checkbox"/>
Cooperación al desarrollo	<input type="checkbox"/>
Educación	<input checked="" type="checkbox"/>

**\*TIPO DE CENTRO EDUCATIVO**

Centros de educación infantil	<input checked="" type="checkbox"/>
Centros de educación primaria	<input checked="" type="checkbox"/>
Institutos de Educación secundaria	<input checked="" type="checkbox"/>
Equipos de orientación Psicopedagógica	<input type="checkbox"/>
Enseñanza para adultos	<input type="checkbox"/>
Centros de educación especial	<input type="checkbox"/>
Bachillerato	<input type="checkbox"/>
Formación profesional	<input type="checkbox"/>
P.E.C.I. Programas iniciales de cualificación profesional	<input type="checkbox"/>
Universidades	<input type="checkbox"/>
Enseñanzas no regladas	<input type="checkbox"/>
Otros (música, arte...)	<input type="checkbox"/>

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: IV CONFINT Escolar
AÑO DE INICIO: 2022
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2022
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: Salesianos Domingo Savio (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	X
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

TODOS	X
3.- Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos para todas las edades.	X

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: III Confint de Salesianos Domingo Savio
AÑO DE INICIO: 2021
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2021
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: Salesianos Domingo Savio (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	X
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

3.- Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos para todas las edades.	X
5.- Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.	X
10.- Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos.	X
13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	X

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Día Internacional de la Madre Tierra
AÑO DE INICIO: 2020
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2020
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: Salesianos Domingo Savio (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	X
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	
--	--

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: II Confint Escolar de Salesianos Domingo Savio
AÑO DE INICIO: 2020
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2020
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: Salesianos Domingo Savio (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	X
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

10.- Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos.	X
15.- Proteger, restaurar y promover la utilización sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar de manera sostenible los bosques, combatir la desertificación y detener y revertir la degradación de la tierra, y frenar la pérdida de diversidad biológica.	X

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Salesianos Domingo Savio y sus ODS de la Agenda 2030
AÑO DE INICIO: 2019
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2019
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: Salesianos Domingo Savio (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	X
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

5.- Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.	X
14.- Conservar y utilizar de forma sostenible los océanos, mares y recursos marinos para lograr el desarrollo sostenible.	X

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Iª Conferencia Ambiental Escolar CONFINT dentro del proyecto CEHS.
AÑO DE INICIO: 2019
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2019
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: Salesianos Domingo Savio (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	X
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	x
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

5.- Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.	X
14.- Conservar y utilizar de forma sostenible los océanos, mares y recursos marinos para lograr el desarrollo sostenible.	X

**INFORMACIÓN DE LA ENTIDAD:****DATOS DE CONTACTO:**

Nombre de la Entidad: CRA Moncalvillo	
Dirección: Plaza de la Tela	
Código postal: 26190	Localidad: Nalda
Teléfono: 941 447 514	Email: cra.moncalvillo@larioja.org
Redes sociales:	
Página web: <a href="http://www.cramoncalvillo.org">www.cramoncalvillo.org</a>	

**SECTOR**

Público	<input checked="" type="checkbox"/>
Privado	<input type="checkbox"/>
Tercer sector	<input type="checkbox"/>

**ÁMBITO TERRITORIAL**

Local	<input checked="" type="checkbox"/>
Comarcal	<input type="checkbox"/>
Autonómico	<input type="checkbox"/>
Estatal	<input type="checkbox"/>
Internacional	<input type="checkbox"/>

**ÁMBITO DE ACTUACIÓN**

Acción social	<input type="checkbox"/>
Cooperación al desarrollo	<input type="checkbox"/>
Educación	<input checked="" type="checkbox"/>

**\*TIPO DE CENTRO EDUCATIVO**

Centros de educación infantil	<input checked="" type="checkbox"/>
Centros de educación primaria	<input checked="" type="checkbox"/>
Institutos de Educación secundaria	<input type="checkbox"/>
Equipos de orientación Psicopedagógica	<input type="checkbox"/>
Enseñanza para adultos	<input type="checkbox"/>
Centros de educación especial	<input type="checkbox"/>
Bachillerato	<input type="checkbox"/>
Formación profesional	<input type="checkbox"/>
P.E.C.I. Programas iniciales de cualificación profesional	<input type="checkbox"/>
Universidades	<input type="checkbox"/>
Enseñanzas no regladas	<input type="checkbox"/>
Otros (música, arte...)	<input type="checkbox"/>

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: III Confint
AÑO DE INICIO: 2021
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2021
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: Moncalvillo (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Nalda

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	X
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

2.- Poner fin al hambre, conseguir la seguridad alimentaria y una mejor nutrición, y promover la agricultura sostenible.	
3.- Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos para todas las edades.	
6.- Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos.	
14.- Conservar y utilizar de forma sostenible los océanos, mares y recursos marinos para lograr el desarrollo sostenible.	

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Soluciones para Ruido, Residuos y Convivencia en Moncalvillo
AÑO DE INICIO: 2020
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2020
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: Moncalvillo (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Nalda

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	X
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

2.- Poner fin al hambre, conseguir la seguridad alimentaria y una mejor nutrición, y promover la agricultura sostenible.	X
5.- Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.	X

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Acción Confint ODS en los pueblos del Moncalvillo a favor de la Igualdad de Género
AÑO DE INICIO: 2019
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2019
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: Moncalvillo (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Nalda

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	X
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

5.- Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.	x
---	---

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Iª Conferencia Ambiental Escolar CONFINT dentro del proyecto CEHS
AÑO DE INICIO: 2019
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2019
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: Moncalvillo (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Nalda

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	X
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

5.- Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.	x
15.- Proteger, restaurar y promover la utilización sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar de manera sostenible los bosques, combatir la desertificación y detener y revertir la degradación de la tierra, y frenar la pérdida de diversidad biológica.	x

**INFORMACIÓN DE LA ENTIDAD:****DATOS DE CONTACTO:**

Nombre de la Entidad: CRA Entreviñas	
Dirección: C/ El Remedio s/n	
Código postal: 26338	Localidad: San Vicente de la Sonsierra
Teléfono: 941 334 150	Email: cra.sanvicente@larioja.org
Redes sociales:	
Página web: <a href="https://craentrevinas.larioja.edu.es/">https://craentrevinas.larioja.edu.es/</a>	

**SECTOR**

Público	<input checked="" type="checkbox"/>
Privado	<input type="checkbox"/>
Tercer sector	<input type="checkbox"/>

**ÁMBITO TERRITORIAL**

Local	<input checked="" type="checkbox"/>
Comarcal	<input type="checkbox"/>
Autonómico	<input type="checkbox"/>
Estatal	<input type="checkbox"/>
Internacional	<input type="checkbox"/>

**ÁMBITO DE ACTUACIÓN**

Acción social	<input type="checkbox"/>
Cooperación al desarrollo	<input type="checkbox"/>
Educación	<input checked="" type="checkbox"/>

**\*TIPO DE CENTRO EDUCATIVO**

Centros de educación infantil	<input checked="" type="checkbox"/>
Centros de educación primaria	<input checked="" type="checkbox"/>
Institutos de Educación secundaria	<input type="checkbox"/>
Equipos de orientación Psicopedagógica	<input type="checkbox"/>
Enseñanza para adultos	<input type="checkbox"/>
Centros de educación especial	<input type="checkbox"/>
Bachillerato	<input type="checkbox"/>
Formación profesional	<input type="checkbox"/>
P.E.C.I. Programas iniciales de cualificación profesional	<input type="checkbox"/>
Universidades	<input type="checkbox"/>
Enseñanzas no regladas	<input type="checkbox"/>
Otros (música, arte...)	<input type="checkbox"/>

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Confint CRA Entreviñas: Una Confint para 4 colegios ayudando entre todos.
AÑO DE INICIO: 2021
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2021
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: Entreviñas (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: San Vicente de la Sonsierra

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	X
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

5.- Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.	
10.- Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos.	

**INFORMACIÓN DE LA ENTIDAD:****DATOS DE CONTACTO:**

Nombre de la Entidad: CEIP Varia	
Dirección: C/ Las Torrecillas s/n (Varea)	
Código postal: 26006	Localidad: Logroño
Teléfono: 941 234 155	Email: ceip.varia@larioja.edu.es
Redes sociales:	
Página web: <a href="https://www.ceipvaria.larioja.edu.es/">https://www.ceipvaria.larioja.edu.es/</a>	

**SECTOR**

Público	<input checked="" type="checkbox"/>
Privado	<input type="checkbox"/>
Tercer sector	<input type="checkbox"/>

**ÁMBITO TERRITORIAL**

Local	<input checked="" type="checkbox"/>
Comarcal	<input type="checkbox"/>
Autonómico	<input type="checkbox"/>
Estatal	<input type="checkbox"/>
Internacional	<input type="checkbox"/>

**ÁMBITO DE ACTUACIÓN**

Acción social	<input type="checkbox"/>
Cooperación al desarrollo	<input type="checkbox"/>
Educación	<input checked="" type="checkbox"/>

**\*TIPO DE CENTRO EDUCATIVO**

Centros de educación infantil	<input checked="" type="checkbox"/>
Centros de educación primaria	<input checked="" type="checkbox"/>
Institutos de Educación secundaria	<input type="checkbox"/>
Equipos de orientación Psicopedagógica	<input type="checkbox"/>
Enseñanza para adultos	<input type="checkbox"/>
Centros de educación especial	<input type="checkbox"/>
Bachillerato	<input type="checkbox"/>
Formación profesional	<input type="checkbox"/>
P.E.C.I. Programas iniciales de cualificación profesional	<input type="checkbox"/>
Universidades	<input type="checkbox"/>
Enseñanzas no regladas	<input type="checkbox"/>
Otros (música, arte...)	<input type="checkbox"/>

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: IX Confint escolar
AÑO DE INICIO: 2022
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2022
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: Varia (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	X
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

1.- Erradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.	X
5.- Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.	X

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: CEIP Varia: VIII Confint Escolar
AÑO DE INICIO: 2021
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2021
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: Varia (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	X
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

1.- Erradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.	X
2.- Poner fin al hambre, conseguir la seguridad alimentaria y una mejor nutrición, y promover la agricultura sostenible.	X

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Día Internacional de la Madre Tierra
AÑO DE INICIO: 2020
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2020
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: Varia (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	X
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	x
--	---

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Seminario de formación CEHS para el profesorado de CEIP Varia
AÑO DE INICIO: 2018
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2018
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: Varia (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	X
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	x
--	---

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: IV Confint Varia: El Agua es la protagonista
AÑO DE INICIO: 2017
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2017
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: Varia (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	x
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	x
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

6.- Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos.	x
--	---

**INFORMACIÓN DE LA ENTIDAD:****DATOS DE CONTACTO:**

Nombre de la Entidad: Centro Riojano de Innovación educativa	
Dirección: Avenida Lope de Vega, 39	
Código postal: 26006	Localidad: Logroño
Teléfono: 941 57 26 15	Email: larioja.centros@gruponetsite.es
Redes sociales:	
Página web: <a href="https://www.larioja.org/edu-innovacion-form/es/centro-riojano-innovacion-educativa-crie">https://www.larioja.org/edu-innovacion-form/es/centro-riojano-innovacion-educativa-crie</a>	

**SECTOR**

Público	<input checked="" type="checkbox"/>
Privado	<input type="checkbox"/>
Tercer sector	<input type="checkbox"/>

**ÁMBITO TERRITORIAL**

Local	<input checked="" type="checkbox"/>
Comarcal	<input type="checkbox"/>
Autonómico	<input checked="" type="checkbox"/>
Estatal	<input type="checkbox"/>
Internacional	<input type="checkbox"/>

**ÁMBITO DE ACTUACIÓN**

Acción social	<input type="checkbox"/>
Cooperación al desarrollo	<input type="checkbox"/>
Educación	<input checked="" type="checkbox"/>

**\*TIPO DE CENTRO EDUCATIVO**

Centros de educación infantil	<input type="checkbox"/>
Centros de educación primaria	<input type="checkbox"/>
Institutos de Educación secundaria	<input type="checkbox"/>
Equipos de orientación Psicopedagógica	<input type="checkbox"/>
Enseñanza para adultos	<input type="checkbox"/>
Centros de educación especial	<input type="checkbox"/>
Bachillerato	<input type="checkbox"/>
Formación profesional	<input type="checkbox"/>
P.E.C.I. Programas iniciales de cualificación profesional	<input type="checkbox"/>
Universidades	<input type="checkbox"/>
Enseñanzas no regladas	<input type="checkbox"/>
Otros (música, arte...)	<input checked="" type="checkbox"/>

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Una escuela para cambiar el mundo. Los ODS en la escuela
AÑO DE INICIO: 2023
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2023
URL (Si la hay)
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	x
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	x
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

TODOS	X
-------	---

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: RESOLUCIÓN PARA LA PARTICIPACIÓN EN LOS CURSOS 2022-2025 EN EL PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA “CENTROS EDUCATIVOS HACIA LA SOSTENIBILIDAD” EN LA MODALIDAD A- “FASE INICIAL” O MODALIDAD B- “FASE AUTÓNOMA”.
AÑO DE INICIO: 2022
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2025
URL (Si la hay)
LOCALIDAD: Varias

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	X

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

TODOS	X
-------	---

**INFORMACIÓN DE LA ENTIDAD:****DATOS DE CONTACTO:**

Nombre de la Entidad: IES LA LABORAL	
Dirección: Avda. La Rioja, 6	
Código postal: 26140	Localidad: Lardero
Teléfono: 941 449 652	Email: <a href="mailto:ies.laboral@larioja.edu.es">ies.laboral@larioja.edu.es</a>
Redes sociales:	
Página web: <a href="http://www.ieslalaboral.com">www.ieslalaboral.com</a>	

**SECTOR**

Público	<input checked="" type="checkbox"/>
Privado	<input type="checkbox"/>
Tercer sector	<input type="checkbox"/>

**ÁMBITO TERRITORIAL**

Local	<input checked="" type="checkbox"/>
Comarcal	<input type="checkbox"/>
Autonómico	<input type="checkbox"/>
Estatal	<input type="checkbox"/>
Internacional	<input type="checkbox"/>

**ÁMBITO DE ACTUACIÓN**

Acción social	<input type="checkbox"/>
Cooperación al desarrollo	<input type="checkbox"/>
Educación	<input checked="" type="checkbox"/>

**\*TIPO DE CENTRO EDUCATIVO**

Centros de educación infantil	<input type="checkbox"/>
Centros de educación primaria	<input type="checkbox"/>
Institutos de Educación secundaria	<input checked="" type="checkbox"/>
Equipos de orientación Psicopedagógica	<input type="checkbox"/>
Enseñanza para adultos	<input type="checkbox"/>
Centros de educación especial	<input type="checkbox"/>
Bachillerato	<input checked="" type="checkbox"/>
Formación profesional	<input checked="" type="checkbox"/>
P.E.C.I. Programas iniciales de cualificación profesional	<input type="checkbox"/>
Universidades	<input type="checkbox"/>
Enseñanzas no regladas	<input type="checkbox"/>
Otros (música, arte...)	<input type="checkbox"/>

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Sensibilización a ritmo de los ODS en La Laboral
AÑO DE INICIO: 2022
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2022
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: La Laboral (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Lardero

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	x
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	x
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

TODOS	X
-------	---

**INFORMACIÓN DE LA ENTIDAD:****DATOS DE CONTACTO:**

Nombre de la Entidad: IES Tomás Mingot	
Dirección: C/ Siete Infantes de Lara, 1	
Código postal: 26007	Localidad: Logroño
Teléfono: 941 510 228	Email: ies.tmingot@larioja.edu.es
Redes sociales:	
Página web: <a href="http://iestomasmingot.larioja.edu.es/">http://iestomasmingot.larioja.edu.es/</a>	

**SECTOR**

Público	<input checked="" type="checkbox"/>
Privado	<input type="checkbox"/>
Tercer sector	<input type="checkbox"/>

**ÁMBITO TERRITORIAL**

Local	<input checked="" type="checkbox"/>
Comarcal	<input type="checkbox"/>
Autonómico	<input type="checkbox"/>
Estatal	<input type="checkbox"/>
Internacional	<input type="checkbox"/>

**ÁMBITO DE ACTUACIÓN**

Acción social	<input type="checkbox"/>
Cooperación al desarrollo	<input type="checkbox"/>
Educación	<input checked="" type="checkbox"/>

**\*TIPO DE CENTRO EDUCATIVO**

Centros de educación infantil	<input type="checkbox"/>
Centros de educación primaria	<input type="checkbox"/>
Institutos de Educación secundaria	<input checked="" type="checkbox"/>
Equipos de orientación Psicopedagógica	<input type="checkbox"/>
Enseñanza para adultos	<input type="checkbox"/>
Centros de educación especial	<input type="checkbox"/>
Bachillerato	<input checked="" type="checkbox"/>
Formación profesional	<input type="checkbox"/>
P.E.C.I. Programas iniciales de cualificación profesional	<input type="checkbox"/>
Universidades	<input type="checkbox"/>
Enseñanzas no regladas	<input type="checkbox"/>
Otros (música, arte...)	<input type="checkbox"/>

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Iª Confint Escolar IES Tomas Mingot
AÑO DE INICIO: 2020
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2020
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: Tomás Mingot (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	X
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

10.- Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos.	
17.- Fortalecer los medios de ejecución y reavivar la alianza mundial para el desarrollo sostenible.	

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Formación inicial de los nuevos docentes
AÑO DE INICIO: 2019
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2019
URL (Si la hay) <a href="http://centrosostenible.blogspot.com">Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad: Tomás Mingot (centrosostenible.blogspot.com)</a>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	x
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Personal y/o voluntariado	
Alumnado, profesorado y/o familias	x
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	
--	--

AÑO (2015 AL 2022)

**INFORMACIÓN DE LA ENTIDAD:**

**DATOS DE CONTACTO:**

Nombre de la Entidad: Universidad de La Rioja	
Dirección: Avda. de la Paz, 93	
Código postal: 26006	Localidad: Logroño
Teléfono: 941 299 100 690 302 817 941 299 000	Email: <a href="mailto:oficinaestudiante@unirioja.es">oficinaestudiante@unirioja.es</a> <a href="mailto:comunicacion@adm.unirioja.es">comunicacion@adm.unirioja.es</a>
Redes sociales: <a href="#">Universidad de La Rioja (@unirioja) / Twitter</a> <a href="#">(10) Universidad de La Rioja   Facebook</a> <a href="#">Universidad de La Rioja - Unirioja - YouTube</a> <a href="#">Universidad de La Rioja (@unirioja) • Fotos y videos de Instagram</a> <a href="#">Universidad de La Rioja   Flickr</a> <a href="#">Universidad de La Rioja (unirioja) - Profile   Pinterest</a> <a href="#">(51) Universidad de La Rioja: Resumen   LinkedIn</a>	
Página web: <a href="#">Universidad de La Rioja - Unirioja - YouTube</a>	

**SECTOR**

Público	<input checked="" type="checkbox"/>
Privado	<input type="checkbox"/>
Tercer sector	<input type="checkbox"/>

**ÁMBITO DE ACTUACIÓN**

Local	<input type="checkbox"/>
Comarcal	<input type="checkbox"/>
Autonómico	<input checked="" type="checkbox"/>
Estatad	<input type="checkbox"/>
Internacional	<input type="checkbox"/>

**ÁMBITO**

Acción social	<input type="checkbox"/>
Cooperación al desarrollo	<input type="checkbox"/>
Educación	<input checked="" type="checkbox"/>

**\*TIPO DE CENTRO EDUCATIVO**

Centros de educación infantil	<input type="checkbox"/>
Centros de educación primaria	<input type="checkbox"/>
Institutos de Educación secundaria	<input type="checkbox"/>
Equipos de orientación Psicopedagógica	<input type="checkbox"/>
Enseñanza para adultos	<input type="checkbox"/>
Centros de educación especial	<input type="checkbox"/>
Bachillerato	<input type="checkbox"/>
Formación profesional	<input type="checkbox"/>
P.E.C.I. Programas iniciales de cualificación profesional	<input type="checkbox"/>
Universidades	<input checked="" type="checkbox"/>
Enseñanzas no regladas	<input type="checkbox"/>
Otros (música, arte...)	<input type="checkbox"/>

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

<b>TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: VII CURSO DE VERANO AGENDA 2030. ODS4. LA EDUCACIÓN: BASE DE UN FUTURO MÁS SOSTENIBLE</b>
AÑO DE INICIO: 2022
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2022
URL (Si la hay) <u>Comunicación Universidad de La Rioja (unirioja.es)</u>
LOCALIDAD: San Millán de la Cogolla

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	X
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

4.- Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos.	X
--	---

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: <b>Jóvenes y agenda 2030</b>
AÑO DE INICIO: 2021
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2021
URL (Si la hay) <u>Comunicación Universidad de La Rioja (unirioja.es)</u>
LOCALIDAD: Navarrete

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	X
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

8.- Fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos.	X
---	---

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: <b>VI curso de verano Agenda 2030 de desarrollo sostenible. Ods 3 ¿Qué impacto está teniendo el COVID-19 sobre la salud y el bienestar global?</b>
AÑO DE INICIO: 2021
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2021
URL (Si la hay) <u>Comunicación Universidad de La Rioja (unirioja.es)</u>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	X
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	x
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	x
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

3.- Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos para todas las edades.	x
---	---

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: <b>Curso online Cooperación al desarrollo y voluntariado, con especialización en ODS 5, 8 y 13</b>
AÑO DE INICIO: 2020
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2021
URL (Si la hay) <u>Comunicación Universidad de La Rioja (unirioja.es)</u>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	x

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	x
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

5.- Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.	X
8.- Fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos.	X
13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	X

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: AGENDA 2030 DE NACIONES UNIDAS: ODS 11 ¿SON NUESTRAS CIUDADES SOSTENIBLES?
AÑO DE INICIO: 2020
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2020
URL (Si la hay) <a href="http://Comunicación Universidad de La Rioja (unirioja.es)"><u>Comunicación Universidad de La Rioja (unirioja.es)</u></a>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	X
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

11.- Conseguir que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.	X
--	---

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

<b>TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: IV curso Agenda 2030 ODS 13 CAMBIO CLIMÁTICO: EVIDENCIAS PRESENTES Y RETOS DEL MAÑANA</b>
AÑO DE INICIO: 2019
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2019
URL (Si la hay) <a href="http://comunicacion.unirioja.es">Comunicación Universidad de La Rioja (unirioja.es)</a>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	X
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	X
--	---

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: <b>CURSO DE VERANO</b> <b>EFICIENCIA ENERGÉTICA</b>
AÑO DE INICIO: 2018
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2018
URL (Si la hay) <u>Comunicación Universidad de La Rioja (unirioja.es)</u>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	X
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

7.- Asegurar el acceso a energías asequibles, fiables, sostenibles y modernas para todos.	X
---	---

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: <b>CURSO</b>
<b>OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE</b>
AÑO DE INICIO: 2018
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2018
URL (Si la hay) <u>Comunicación Universidad de La Rioja (unirioja.es)</u>
LOCALIDAD: Logroño

## TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	X

## POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	X
Otros	

## ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)

16.- Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.	X
17.- Fortalecer los medios de ejecución y reavivar la alianza mundial para el desarrollo sostenible.	X

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: <b>EXPOSICIÓN EL MUNDO QUE QUEREMOS LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE NOS AYUDAN A CONSEGUIRLO</b>
AÑO DE INICIO: 2018
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2018
URL (Si la hay) <u>Comunicación Universidad de La Rioja (unirioja.es)</u>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	X

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

10.- Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos.	X
11.- Conseguir que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.	X
16.- Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.	X
17.- Fortalecer los medios de ejecución y reavivar la alianza mundial para el desarrollo sostenible.	X

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Curso Desarrollo sostenible y cooperación para el desarrollo
AÑO DE INICIO: 2018
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2018
URL (Si la hay) <a href="http://Comunicación Universidad de La Rioja (unirioja.es)"><u>Comunicación Universidad de La Rioja (unirioja.es)</u></a>
LOCALIDAD: Logroño

## TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	X

## POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	X
Otros	

## ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)

1.- Erradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.	X
2.- Poner fin al hambre, conseguir la seguridad alimentaria y una mejor nutrición, y promover la agricultura sostenible.	X
3.- Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos para todas las edades.	X
4.- Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos.	X

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: <b>Gobernanza y métodos de trabajo para la implementación de la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible en La Rioja: “que nadie se quede atrás” – 2ª edición</b>
AÑO DE INICIO: 2019
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2019
URL (Si la hay) <u>Gobernanza_programa.indd (unirioja.es)</u>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	x
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Otros	x

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

1.- Erradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.	
2.- Poner fin al hambre, conseguir la seguridad alimentaria y una mejor nutrición, y promover la agricultura sostenible.	
3.- Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos para todas las edades.	
4.- Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos.	
5.- Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.	
6.- Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos.	

7.- Asegurar el acceso a energías asequibles, fiables, sostenibles y modernas para todos.	
8.- Fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos.	
9.- Desarrollar infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible, y fomentar la innovación.	
10.- Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos.	
11.- Conseguir que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.	
12.- Garantizar las pautas de consumo y de producción sostenible.	
13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	
14.- Conservar y utilizar de forma sostenible los océanos, mares y recursos marinos para lograr el desarrollo sostenible.	
15.- Proteger, restaurar y promover la utilización sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar de manera sostenible los bosques, combatir la desertificación y detener y revertir la degradación de la tierra, y frenar la pérdida de diversidad biológica.	
16.- Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.	
17.- Fortalecer los medios de ejecución y reavivar la alianza mundial para el desarrollo sostenible.	

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: <b>Gobernanza y métodos de trabajo para la implementación de la agenda 2030 de desarrollo sostenible en la rioja: “Poner a las personas y al planeta en el centro de las respuestas a la pandemia de covid-19 y a la crisis económica- 3ª edición</b>
AÑO DE INICIO: 2022
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2022
URL (Si la hay) <u>Gobernanza y métodos de trabajo para la implementación de la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible en La Rioja: - “Poner a las personas y al planeta en el centro de las respuestas a la pandemia de Covid-19 y a la crisis económica.” - 3ª edición - Cursos (Matrícula Cerrada) - Formación Continua - Fundación Universidad de La Rioja (unirioja.es)</u>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	X
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Otros	X

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

1.- Erradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.	
2.- Poner fin al hambre, conseguir la seguridad alimentaria y una mejor nutrición, y promover la agricultura sostenible.	
3.- Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos para todas las edades.	
4.- Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos.	

5.- Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.	
6.- Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos.	
7.- Asegurar el acceso a energías asequibles, fiables, sostenibles y modernas para todos.	
8.- Fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos.	
9.- Desarrollar infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible, y fomentar la innovación.	
10.- Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos.	
11.- Conseguir que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.	
12.- Garantizar las pautas de consumo y de producción sostenible.	
13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	
14.- Conservar y utilizar de forma sostenible los océanos, mares y recursos marinos para lograr el desarrollo sostenible.	
15.- Proteger, restaurar y promover la utilización sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar de manera sostenible los bosques, combatir la desertificación y detener y revertir la degradación de la tierra, y frenar la pérdida de diversidad biológica.	
16.- Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.	
17.- Fortalecer los medios de ejecución y reavivar la alianza mundial para el desarrollo sostenible.	

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: <b>Aprendizaje basado en las competencias de los ODS</b> <b>Libro de actas del Congreso CUICIID 2017</b>
AÑO DE INICIO: 2017
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2017
URL (Si la hay) <a href="http://unirioja.es">Aprendizaje basado en las competencias de los ODS - Dialnet (unirioja.es)</a>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	x
Divulgación y sensibilización	
Investigación	x
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	x
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

1.- Erradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.	
2.- Poner fin al hambre, conseguir la seguridad alimentaria y una mejor nutrición, y promover la agricultura sostenible.	
3.- Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos para todas las edades.	
4.- Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos.	
5.- Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.	
6.- Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos.	
7.- Asegurar el acceso a energías asequibles, fiables, sostenibles y modernas para todos.	

8.- Fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos.	
9.- Desarrollar infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible, y fomentar la innovación.	
10.- Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos.	
11.- Conseguir que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.	
12.- Garantizar las pautas de consumo y de producción sostenible.	
13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	
14.- Conservar y utilizar de forma sostenible los océanos, mares y recursos marinos para lograr el desarrollo sostenible.	
15.- Proteger, restaurar y promover la utilización sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar de manera sostenible los bosques, combatir la desertificación y detener y revertir la degradación de la tierra, y frenar la pérdida de diversidad biológica.	
16.- Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.	
17.- Fortalecer los medios de ejecución y reavivar la alianza mundial para el desarrollo sostenible.	

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: <b>Incorporar los ODS en los estudios de grado: aplicación práctica Formulación de los nuevos espacios docentes (Tecnos), 2018, pp. 239-253</b>
AÑO DE INICIO: 2018
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2018
URL (Si la hay) <u>Incorporar los ODS en los estudios de grado: aplicación práctica - Dialnet (unirioja.es)</u>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	
Investigación	x
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	x
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

1.- Erradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.	
2.- Poner fin al hambre, conseguir la seguridad alimentaria y una mejor nutrición, y promover la agricultura sostenible.	
3.- Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos para todas las edades.	
4.- Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos.	
5.- Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.	
6.- Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos.	

7.- Asegurar el acceso a energías asequibles, fiables, sostenibles y modernas para todos.	
8.- Fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos.	
9.- Desarrollar infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible, y fomentar la innovación.	
10.- Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos.	
11.- Conseguir que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.	
12.- Garantizar las pautas de consumo y de producción sostenible.	
13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	
14.- Conservar y utilizar de forma sostenible los océanos, mares y recursos marinos para lograr el desarrollo sostenible.	
15.- Proteger, restaurar y promover la utilización sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar de manera sostenible los bosques, combatir la desertificación y detener y revertir la degradación de la tierra, y frenar la pérdida de diversidad biológica.	
16.- Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.	
17.- Fortalecer los medios de ejecución y reavivar la alianza mundial para el desarrollo sostenible.	

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

<b>TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Incorporar los ODS en los estudios de grado: aplicación práctica Formulación de los nuevos espacios docentes (Tecnos), 2018, pp. 239-253</b>
<b>AÑO DE INICIO: 2018</b>
<b>AÑO DE FINALIZACIÓN: 2019</b>
<b>URL (Si la hay) <a href="https://www.unirioja.es">Incorporar los ODS en los estudios de grado: aplicación práctica - Dialnet (unirioja.es)</a></b>
<b>LOCALIDAD: Logroño</b>

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	
Investigación	x
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	x

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	x
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

1.- Erradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.	
2.- Poner fin al hambre, conseguir la seguridad alimentaria y una mejor nutrición, y promover la agricultura sostenible.	
3.- Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos para todas las edades.	
4.- Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos.	
5.- Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.	
6.- Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos.	

7.- Asegurar el acceso a energías asequibles, fiables, sostenibles y modernas para todos.	
8.- Fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos.	
9.- Desarrollar infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible, y fomentar la innovación.	
10.- Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos.	
11.- Conseguir que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.	
12.- Garantizar las pautas de consumo y de producción sostenible.	
13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	
14.- Conservar y utilizar de forma sostenible los océanos, mares y recursos marinos para lograr el desarrollo sostenible.	
15.- Proteger, restaurar y promover la utilización sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar de manera sostenible los bosques, combatir la desertificación y detener y revertir la degradación de la tierra, y frenar la pérdida de diversidad biológica.	
16.- Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.	
17.- Fortalecer los medios de ejecución y reavivar la alianza mundial para el desarrollo sostenible.	

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: <b>Laboratorio Aprendizaje-Servicio en Marketing (LApSRetail): TFG, comercio, ODS y Tecnología Curso académico 2020/2021</b>
AÑO DE INICIO: 2020
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2021
URL (Si la hay) <u>Laboratorio Aprendizaje-Servicio en Marketing (LApSRetail): TFG, comercio, ODS y Tecnología   Documentos - Universidad de La Rioja (unirioja.es)</u>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	
Investigación	x
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	x

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	x
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

1.- Erradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.	
2.- Poner fin al hambre, conseguir la seguridad alimentaria y una mejor nutrición, y promover la agricultura sostenible.	
3.- Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos para todas las edades.	
4.- Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos.	
5.- Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.	
6.- Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos.	

7.- Asegurar el acceso a energías asequibles, fiables, sostenibles y modernas para todos.	
8.- Fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos.	
9.- Desarrollar infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible, y fomentar la innovación.	
10.- Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos.	
11.- Conseguir que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.	
12.- Garantizar las pautas de consumo y de producción sostenible.	
13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	
14.- Conservar y utilizar de forma sostenible los océanos, mares y recursos marinos para lograr el desarrollo sostenible.	
15.- Proteger, restaurar y promover la utilización sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar de manera sostenible los bosques, combatir la desertificación y detener y revertir la degradación de la tierra, y frenar la pérdida de diversidad biológica.	
16.- Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.	
17.- Fortalecer los medios de ejecución y reavivar la alianza mundial para el desarrollo sostenible.	

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: <b>Cómo dar a conocer al estudiantado de 1o de Bachillerato los ODS desde la asignatura de Tecnología Profesorado, especialidad Tecnología (2021)</b>
AÑO DE INICIO: 2020
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2021
URL (Si la hay) <a href="#">Cómo dar a conocer al estudiantado de 1o de Bachillerato los ODS desde la asignatura de Tecnología   Documentos - Universidad de La Rioja (unirioja.es)</a>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	
Investigación	x
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	x

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	x
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

1.- Erradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.	
2.- Poner fin al hambre, conseguir la seguridad alimentaria y una mejor nutrición, y promover la agricultura sostenible.	
3.- Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos para todas las edades.	
4.- Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos.	
5.- Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.	
6.- Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos.	

7.- Asegurar el acceso a energías asequibles, fiables, sostenibles y modernas para todos.	
8.- Fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos.	
9.- Desarrollar infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible, y fomentar la innovación.	
10.- Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos.	
11.- Conseguir que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.	
12.- Garantizar las pautas de consumo y de producción sostenible.	
13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	
14.- Conservar y utilizar de forma sostenible los océanos, mares y recursos marinos para lograr el desarrollo sostenible.	
15.- Proteger, restaurar y promover la utilización sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar de manera sostenible los bosques, combatir la desertificación y detener y revertir la degradación de la tierra, y frenar la pérdida de diversidad biológica.	
16.- Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.	
17.- Fortalecer los medios de ejecución y reavivar la alianza mundial para el desarrollo sostenible.	

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: <b>Un primer paso hacia un 2030 sin dejar a nadie atrás: Conéctate a los ODS desde la educación artística. Curso académico 2020/2021</b>
AÑO DE INICIO: 2020
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2021
URL (Si la hay) <a href="https://scholar.google.com/scholar_lookup?title=Un+primer+paso+hacia+un+2030+sin+dejar+a+nadie+atr%C3%A1s+Con+C3%A9ctate+a+los+ODS+desde+la+educaci%C3%B3n+art%C3%ADstica.&amp;author=Tejada+S%C3%A1nchez%2C+Mar%C3%ADa+Soraya&amp;author=Bergareche+Blas%2C++Lucila&amp;author=Bobadilla+Ruiz%2C+M%C2%AA+Concepci%C3%B3n&amp;author=Rubio+Espinosa%2C++Leyla&amp;publication_year=2021&amp;hl=es">https://scholar.google.com/scholar_lookup?title=Un+primer+paso+hacia+un+2030+sin+dejar+a+nadie+atr%C3%A1s+Con+C3%A9ctate+a+los+ODS+desde+la+educaci%C3%B3n+art%C3%ADstica.&amp;author=Tejada+S%C3%A1nchez%2C+Mar%C3%ADa+Soraya&amp;author=Bergareche+Blas%2C++Lucila&amp;author=Bobadilla+Ruiz%2C+M%C2%AA+Concepci%C3%B3n&amp;author=Rubio+Espinosa%2C++Leyla&amp;publication_year=2021&amp;hl=es</a>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	
Investigación	x
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	x

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	x
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

1.- Erradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.	
2.- Poner fin al hambre, conseguir la seguridad alimentaria y una mejor nutrición, y promover la agricultura sostenible.	
3.- Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos para todas las edades.	

4.- Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos.	
5.- Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.	
6.- Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos.	
7.- Asegurar el acceso a energías asequibles, fiables, sostenibles y modernas para todos.	
8.- Fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos.	
9.- Desarrollar infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible, y fomentar la innovación.	
10.- Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos.	
11.- Conseguir que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.	
12.- Garantizar las pautas de consumo y de producción sostenible.	
13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	
14.- Conservar y utilizar de forma sostenible los océanos, mares y recursos marinos para lograr el desarrollo sostenible.	
15.- Proteger, restaurar y promover la utilización sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar de manera sostenible los bosques, combatir la desertificación y detener y revertir la degradación de la tierra, y frenar la pérdida de diversidad biológica.	
16.- Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.	
17.- Fortalecer los medios de ejecución y reavivar la alianza mundial para el desarrollo sostenible.	

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Educando en valores: redacción de proyectos de innovación docente incorporando los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la guía de estudio
AÑO DE INICIO: 2016
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2017
URL (Si la hay) <u>Educando en valores: redacción de proyectos de innovación docente incorporando los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la guía de estudio   Documentos - Universidad de La Rioja (unirioja.es)</u>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	
Investigación	x
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	x

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	x
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

1.- Erradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.	
2.- Poner fin al hambre, conseguir la seguridad alimentaria y una mejor nutrición, y promover la agricultura sostenible.	
3.- Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos para todas las edades.	
4.- Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos.	
5.- Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.	

6.- Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos.	
7.- Asegurar el acceso a energías asequibles, fiables, sostenibles y modernas para todos.	
8.- Fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos.	
9.- Desarrollar infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible, y fomentar la innovación.	
10.- Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos.	
11.- Conseguir que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.	
12.- Garantizar las pautas de consumo y de producción sostenible.	
13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	
14.- Conservar y utilizar de forma sostenible los océanos, mares y recursos marinos para lograr el desarrollo sostenible.	
15.- Proteger, restaurar y promover la utilización sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar de manera sostenible los bosques, combatir la desertificación y detener y revertir la degradación de la tierra, y frenar la pérdida de diversidad biológica.	
16.- Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.	
17.- Fortalecer los medios de ejecución y reavivar la alianza mundial para el desarrollo sostenible.	

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Incorporación de los Objetivos de Desarrollo Sostenibles en los planes de estudio de la UR
AÑO DE INICIO: 2017
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2018
URL (Si la hay) <a href="#">Incorporación de los Objetivos de Desarrollo Sostenibles en los planes de estudio de la UR   Documentos - Universidad de La Rioja (unirioja.es)</a>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	
Investigación	x
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	x

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	x
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

1.- Erradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.	
2.- Poner fin al hambre, conseguir la seguridad alimentaria y una mejor nutrición, y promover la agricultura sostenible.	
3.- Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos para todas las edades.	
4.- Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos.	
5.- Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.	
6.- Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos.	

7.- Asegurar el acceso a energías asequibles, fiables, sostenibles y modernas para todos.	
8.- Fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos.	
9.- Desarrollar infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible, y fomentar la innovación.	
10.- Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos.	
11.- Conseguir que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.	
12.- Garantizar las pautas de consumo y de producción sostenible.	
13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	
14.- Conservar y utilizar de forma sostenible los océanos, mares y recursos marinos para lograr el desarrollo sostenible.	
15.- Proteger, restaurar y promover la utilización sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar de manera sostenible los bosques, combatir la desertificación y detener y revertir la degradación de la tierra, y frenar la pérdida de diversidad biológica.	
16.- Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.	
17.- Fortalecer los medios de ejecución y reavivar la alianza mundial para el desarrollo sostenible.	

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Banco de retos Agenda 2030 para el desarrollo sostenible
AÑO DE INICIO: 2020
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2021
URL (Si la hay) <a href="#">Banco de retos Agenda 2030 para el desarrollo sostenible   Documentos - Universidad de La Rioja (unirioja.es)</a>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	
Investigación	x
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	x

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	x
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

1.- Erradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.	
2.- Poner fin al hambre, conseguir la seguridad alimentaria y una mejor nutrición, y promover la agricultura sostenible.	
3.- Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos para todas las edades.	
4.- Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos.	
5.- Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.	
6.- Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos.	
7.- Asegurar el acceso a energías asequibles, fiables, sostenibles y modernas para todos.	

8.- Fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos.	
9.- Desarrollar infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible, y fomentar la innovación.	
10.- Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos.	
11.- Conseguir que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.	
12.- Garantizar las pautas de consumo y de producción sostenible.	
13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	
14.- Conservar y utilizar de forma sostenible los océanos, mares y recursos marinos para lograr el desarrollo sostenible.	
15.- Proteger, restaurar y promover la utilización sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar de manera sostenible los bosques, combatir la desertificación y detener y revertir la degradación de la tierra, y frenar la pérdida de diversidad biológica.	
16.- Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.	
17.- Fortalecer los medios de ejecución y reavivar la alianza mundial para el desarrollo sostenible.	

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Proyecto europeo SDGs4U de implementación de los ODS
AÑO DE INICIO: 2021
AÑO DE FINALIZACIÓN:
URL (Si la hay) <a href="http://unirioja.es">Proyecto europeo SDGs4U de implementación de los ODS (unirioja.es)</a>
LOCALIDAD: Logroño

## TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	
Investigación	x
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	x

## POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	x
Otros	

## ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)

1.- Erradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.	
2.- Poner fin al hambre, conseguir la seguridad alimentaria y una mejor nutrición, y promover la agricultura sostenible.	
3.- Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos para todas las edades.	
4.- Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos.	
5.- Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.	
6.- Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos.	
7.- Asegurar el acceso a energías asequibles, fiables, sostenibles y modernas para todos.	

8.- Fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos.	
9.- Desarrollar infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible, y fomentar la innovación.	
10.- Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos.	
11.- Conseguir que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.	
12.- Garantizar las pautas de consumo y de producción sostenible.	
13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	
14.- Conservar y utilizar de forma sostenible los océanos, mares y recursos marinos para lograr el desarrollo sostenible.	
15.- Proteger, restaurar y promover la utilización sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar de manera sostenible los bosques, combatir la desertificación y detener y revertir la degradación de la tierra, y frenar la pérdida de diversidad biológica.	
16.- Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.	
17.- Fortalecer los medios de ejecución y reavivar la alianza mundial para el desarrollo sostenible.	

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: III CURSO DE VERANO SOBRE LA AGENDA 2030 PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE ¿ALIMENTAR A LAS PERSONAS O ALIMENTAR AL DINERO? RETOS ALIMENTARIOS: AGROECOLOGÍA, AGRICULTURA URBANA Y SOBERANÍA ALIMENTARIA
AÑO DE INICIO: 2018
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2018
URL (Si la hay) <a href="#">Díptico CDV desarrollo sostenible.indd (unirioja.es)</a>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	X
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	X
Otros	

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

2.- Poner fin al hambre, conseguir la seguridad alimentaria y una mejor nutrición, y promover la agricultura sostenible.	X
--	---

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Diálogos universitarios en torno a la Agenda 2030
AÑO DE INICIO: 2021
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2022
URL (Si la hay) <a href="https://www.unirioja.es/apnoticias/servlet/Noticias?codnot=7504&amp;accion=detnot">https://www.unirioja.es/apnoticias/servlet/Noticias?codnot=7504&amp;accion=detnot</a>
LOCALIDAD: Logroño

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	X
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	X
Otros	

ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)

3.- Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos para todas las edades.	x
8.- Fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos.	x
16.- Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.	x
17.- Fortalecer los medios de ejecución y reavivar la alianza mundial para el desarrollo sostenible.	x

AÑO (2015 AL 2022)

**INFORMACIÓN DE LA ENTIDAD:**

**DATOS DE CONTACTO:**

Nombre de la Entidad: UNED	
Dirección: Calle Barriocepo 34	
Código postal: 26001	Localidad: Logroño
Teléfono: 941 259 722	Email: info@logrono.uned.es
Redes sociales: <a href="#">UNED La Rioja (@uned_la_rioja)</a> • <a href="#">Fotos y videos de Instagram</a>	
Página web: <a href="#">Contacto (unedlarioja.es)</a>	

**SECTOR**

Público	<input checked="" type="checkbox"/>
Privado	<input type="checkbox"/>
Tercer sector	<input type="checkbox"/>

**ÁMBITO DE ACTUACIÓN**

Local	<input checked="" type="checkbox"/>
Comarcal	<input checked="" type="checkbox"/>
Autonómico	<input checked="" type="checkbox"/>
Estatal	<input checked="" type="checkbox"/>
Internacional	<input checked="" type="checkbox"/>

**ÁMBITO**

Acción social	<input type="checkbox"/>
Cooperación al desarrollo	<input type="checkbox"/>
Educación	<input checked="" type="checkbox"/>

**\*TIPO DE CENTRO EDUCATIVO**

Centros de educación infantil	<input type="checkbox"/>
Centros de educación primaria	<input type="checkbox"/>
Institutos de Educación secundaria	<input type="checkbox"/>
Equipos de orientación Psicopedagógica	<input type="checkbox"/>
Enseñanza para adultos	<input type="checkbox"/>
Centros de educación especial	<input type="checkbox"/>
Bachillerato	<input type="checkbox"/>
Formación profesional	<input type="checkbox"/>
P.E.C.I. Programas iniciales de cualificación profesional	<input type="checkbox"/>
Universidades	<input checked="" type="checkbox"/>
Enseñanzas no regladas	<input type="checkbox"/>
Otros (música, arte...)	<input type="checkbox"/>

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: PLAN DE FORTALECIMIENTO INTERNACIONAL, COOPERACIÓN Y OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS) UNED 2021.
AÑO DE INICIO: 2021
AÑO DE FINALIZACIÓN:
URL (Si la hay) <a href="http://www.uned.es">Vicerrectorado de Internacionalización (uned.es)</a>
LOCALIDAD:

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	X

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Otros	X

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

1.- Erradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.	
2.- Poner fin al hambre, conseguir la seguridad alimentaria y una mejor nutrición, y promover la agricultura sostenible.	
3.- Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos para todas las edades.	
4.- Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos.	
5.- Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.	
6.- Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos.	

7.- Asegurar el acceso a energías asequibles, fiables, sostenibles y modernas para todos.	
8.- Fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos.	
9.- Desarrollar infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible, y fomentar la innovación.	
10.- Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos.	
11.- Conseguir que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.	
12.- Garantizar las pautas de consumo y de producción sostenible.	
13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	
14.- Conservar y utilizar de forma sostenible los océanos, mares y recursos marinos para lograr el desarrollo sostenible.	
15.- Proteger, restaurar y promover la utilización sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar de manera sostenible los bosques, combatir la desertificación y detener y revertir la degradación de la tierra, y frenar la pérdida de diversidad biológica.	
16.- Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.	
17.- Fortalecer los medios de ejecución y reavivar la alianza mundial para el desarrollo sostenible.	

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: OBSERVATORIO ODS
AÑO DE INICIO:
AÑO DE FINALIZACIÓN:
URL (Si la hay) <a href="http://quned.es">Observatorio ODS - UNED (quned.es)</a>
LOCALIDAD:

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	<input type="checkbox"/>
Extensión universitaria	<input type="checkbox"/>
Cursos de verano	<input type="checkbox"/>
Cursos de formación continua/ postgrados	<input type="checkbox"/>
Congresos, jornadas o seminarios	<input type="checkbox"/>
Divulgación y sensibilización	<input type="checkbox"/>
Investigación	<input type="checkbox"/>
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	<input type="checkbox"/>
Otros	<input checked="" type="checkbox"/>

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	<input type="checkbox"/>
Juventud	<input type="checkbox"/>
LGTBI+	<input type="checkbox"/>
Minoría étnicas	<input type="checkbox"/>
Mujer	<input type="checkbox"/>
Personas con dependencia	<input type="checkbox"/>
Personas con Discapacidad	<input type="checkbox"/>
Personas inmigrantes	<input type="checkbox"/>
Personas Mayores	<input type="checkbox"/>
Personas en situación de exclusión social	<input type="checkbox"/>
Personas reclusas o exreclusas	<input type="checkbox"/>
Población en general	<input type="checkbox"/>
Otros	<input checked="" type="checkbox"/>

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

1.- Erradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.	<input type="checkbox"/>
2.- Poner fin al hambre, conseguir la seguridad alimentaria y una mejor nutrición, y promover la agricultura sostenible.	<input type="checkbox"/>
3.- Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos para todas las edades.	<input type="checkbox"/>
4.- Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos.	<input type="checkbox"/>
5.- Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.	<input type="checkbox"/>
6.- Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos.	<input type="checkbox"/>
7.- Asegurar el acceso a energías asequibles, fiables, sostenibles y modernas para todos.	<input type="checkbox"/>

8.- Fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos.	
9.- Desarrollar infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible, y fomentar la innovación.	
10.- Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos.	
11.- Conseguir que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.	
12.- Garantizar las pautas de consumo y de producción sostenible.	
13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	
14.- Conservar y utilizar de forma sostenible los océanos, mares y recursos marinos para lograr el desarrollo sostenible.	
15.- Proteger, restaurar y promover la utilización sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar de manera sostenible los bosques, combatir la desertificación y detener y revertir la degradación de la tierra, y frenar la pérdida de diversidad biológica.	
16.- Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.	
17.- Fortalecer los medios de ejecución y reavivar la alianza mundial para el desarrollo sostenible.	

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: campaña “Un mes un ODS”
AÑO DE INICIO: 2020
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2021
URL (Si la hay) <a href="#">UNED   Comunicación ODS Salvar comida</a>
LOCALIDAD: ONLINE

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	X
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	X

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Otros	X

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

1.- Erradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.	
2.- Poner fin al hambre, conseguir la seguridad alimentaria y una mejor nutrición, y promover la agricultura sostenible.	
3.- Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos para todas las edades.	
4.- Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos.	
5.- Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.	
6.- Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos.	
7.- Asegurar el acceso a energías asequibles, fiables, sostenibles y modernas para todos.	

8.- Fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos.	
9.- Desarrollar infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible, y fomentar la innovación.	
10.- Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos.	
11.- Conseguir que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.	
12.- Garantizar las pautas de consumo y de producción sostenible.	X
13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	
14.- Conservar y utilizar de forma sostenible los océanos, mares y recursos marinos para lograr el desarrollo sostenible.	
15.- Proteger, restaurar y promover la utilización sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar de manera sostenible los bosques, combatir la desertificación y detener y revertir la degradación de la tierra, y frenar la pérdida de diversidad biológica.	
16.- Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.	
17.- Fortalecer los medios de ejecución y reavivar la alianza mundial para el desarrollo sostenible.	

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: La Agenda 2030 y el reto del desarrollo sostenible
AÑO DE INICIO: 2019
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2019
URL (Si la hay) <a href="#">La Agenda 2030 y el reto del desarrollo sostenible   Cursos de Verano UNED   en Pontevedra</a>
LOCALIDAD: ONLINE

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	x
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Otros	X

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

1.- Erradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.	
2.- Poner fin al hambre, conseguir la seguridad alimentaria y una mejor nutrición, y promover la agricultura sostenible.	
3.- Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos para todas las edades.	
4.- Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos.	
5.- Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.	
6.- Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos.	

7.- Asegurar el acceso a energías asequibles, fiables, sostenibles y modernas para todos.	
8.- Fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos.	
9.- Desarrollar infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible, y fomentar la innovación.	
10.- Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos.	
11.- Conseguir que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.	
12.- Garantizar las pautas de consumo y de producción sostenible.	
13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	
14.- Conservar y utilizar de forma sostenible los océanos, mares y recursos marinos para lograr el desarrollo sostenible.	
15.- Proteger, restaurar y promover la utilización sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar de manera sostenible los bosques, combatir la desertificación y detener y revertir la degradación de la tierra, y frenar la pérdida de diversidad biológica.	
16.- Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.	
17.- Fortalecer los medios de ejecución y reavivar la alianza mundial para el desarrollo sostenible.	

**DATOS DE LA ACTUACIÓN (una misma entidad puede tener varias actividades)**

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Jornadas “¿Cómo contribuir a los ODS desde la Administración Pública?”
AÑO DE INICIO: 2021
AÑO DE FINALIZACIÓN: 2021
URL (Si la hay) <a href="#">Jornadas “¿Cómo contribuir a los ODS desde la Administración Pública?”   Extensión Universitaria en Cátedra de Calidad Ciudad de Tudela   UNED</a>
LOCALIDAD: ONLINE

**TIPO DE ACTIVIDAD (Solo las realizadas en el territorio de la CAR)**

Formación reglada	
Extensión universitaria	
Cursos de verano	
Cursos de formación continua/ postgrados	
Congresos, jornadas o seminarios	X
Divulgación y sensibilización	
Investigación	
Proyectos de intervención social y/o comunitaria	
Otros	

**POBLACIÓN DESTINATARIA (Podría seleccionarse más de una)**

Infancia y Adolescencia	
Juventud	
LGTBI+	
Minoría étnicas	
Mujer	
Personas con dependencia	
Personas con Discapacidad	
Personas inmigrantes	
Personas Mayores	
Personas en situación de exclusión social	
Personas reclusas o exreclusas	
Población en general	
Otros	X

**ODS RELACIONADOS CON EL PROYECTO (Identificar un máximo de 4)**

1.- Erradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.	
2.- Poner fin al hambre, conseguir la seguridad alimentaria y una mejor nutrición, y promover la agricultura sostenible.	
3.- Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos para todas las edades.	
4.- Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos.	
5.- Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.	
6.- Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos.	

7.- Asegurar el acceso a energías asequibles, fiables, sostenibles y modernas para todos.	
8.- Fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos.	
9.- Desarrollar infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible, y fomentar la innovación.	
10.- Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos.	
11.- Conseguir que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.	
12.- Garantizar las pautas de consumo y de producción sostenible.	
13.- Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos adoptados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).	
14.- Conservar y utilizar de forma sostenible los océanos, mares y recursos marinos para lograr el desarrollo sostenible.	
15.- Proteger, restaurar y promover la utilización sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar de manera sostenible los bosques, combatir la desertificación y detener y revertir la degradación de la tierra, y frenar la pérdida de diversidad biológica.	
16.- Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.	
17.- Fortalecer los medios de ejecución y reavivar la alianza mundial para el desarrollo sostenible.	

# AGENDA 2030 EN LA RIOJA

Catálogo de entidades,  
centros educativos y  
proyectos

